

PRIMARIA:

Il curriculum di ed. civica della scuola primaria è costruito in modo tale che tutte le fasce approfondiscano ogni anno, in un monte orario maggiore o uguale a 33 ore annue, argomenti inerenti a tutti e tre i nuclei concettuali della disciplina:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE.

Sono state individuate 12 competenze ([clicca qui](#)) che verranno tutte valutate almeno una volta nell'arco del quinquennio, tramite progetti e percorsi individuati da ogni team in base agli argomenti trattati e ai bisogni emersi nella classe stessa.

Percorsi e progetti vengono definiti all'inizio dell'anno e inseriti nel piano di lavoro che definisce anche quali obiettivi saranno poi valutati nella scheda di valutazione.

Grande attenzione poniamo alle date rilevanti del calendario, creando momenti di riflessione e percorsi in cui i ragazzi a seconda della classe sviluppino attivamente le proprie competenze civiche.

- 2 OTTOBRE festa dei nonni
- 21 NOVEMBRE festa dell'albero
- 25 NOVEMBRE Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- 27 GENNAIO Giornata della memoria
- 7 FEBBRAIO Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo
- 23 APRILE festa dei libri

Le classi più alte (quarte e quinte) potranno partecipare anche a percorsi legati alle ricorrenze nazionali:

- 4 NOVEMBRE (Giorno dell'Unità Nazionale, Giornata delle Forze Armate, dei caduti)
- 25 APRILE (Festa della liberazione)
- 2 GIUGNO (Festa della Repubblica)

SECONDARIA:

Il curriculum di ed. civica della scuola secondaria di primo grado è costruito in modo tale che tutti i consigli di classe approfondiscano ogni anno, in un monte orario maggiore o uguale a 33 ore annue, argomenti inerenti a tutti e tre i nuclei concettuali della disciplina:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- CITTADINANZA DIGITALE.

Sono state individuate 12 competenze ([clicca qui](#)) che verranno tutte valutate almeno una volta nell'arco del triennio, tramite progetti e percorsi individuati da ogni consiglio di classe in base agli argomenti trattati e ai bisogni emersi nella classe stessa.

Grande attenzione poniamo alle date rilevanti, creando momenti di riflessione e percorsi in cui i ragazzi sviluppino attivamente le proprie competenze civiche. Ogni classe lavorerà almeno una volta nel triennio su ognuna di queste date:

- 4 NOVEMBRE (Giorno dell'Unità Nazionale, Giornata delle Forze Armate, dei caduti)
- 25 NOVEMBRE (Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne)
- 27 GENNAIO (Giornata della memoria)
- 7 FEBBRAIO (Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo)
- 25 APRILE (Festa della liberazione)
- 2 GIUGNO (Festa della Repubblica)

Da Allegato B Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo d'istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica:

1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.