

STORIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.

Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.

Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.

Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

A. Uso delle fonti

1. Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. CLASSE PRIMA E SECONDA

2. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. CLASSE TERZA

B. Organizzazione delle informazioni

1. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. CLASSE PRIMA E SECONDA

2. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. CLASSE PRIMA

3. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. CLASSE SECONDA E TERZA

4. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. CLASSE TERZA

C. Strumenti concettuali

1. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali*. TUTTE LE CLASSI

2. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. CLASSE TERZA

3. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. TUTTE LE CLASSI

D. Produzione scritta e orale

1. Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. TUTTE LE CLASSI

2. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. CLASSE TERZA

STORIA- CLASSE PRIMA

OBIETTIVO	SOTTO OBIETTIVI A SCELTA FRA	LIVELLI	CONTENUTI* (IN GRASSETTO L'OBBLIGATORIO, IL RESTO ADATTABILE)	TIPO DI PRESTAZIONE	NUM. DI VOTI ANNUALI
USO DELLE FONTI	A1	VEDI PTOF	- L'IMPERO ROMANO IN CRISI - I BARBARI E L'OCCIDENTE - ORIENTE E OCCIDENTE IN EUROPA.	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/ PRATICA	MINIMO UNO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	B1 B2	VEDI PTOF	- L'IMPERO ROMANO IN CRISI - I BARBARI E L'OCCIDENTE; - ORIENTE E OCCIDENTE IN EUROPA; - IL MONDO ALTOMEDIEVALE - L'ISLAM - CARLO MAGNO E IL SACRO ROMANO IMPERO - IL SISTEMA FEUDALE - CHIESA E IMPERO - LA SOCIETÀ MEDIEVALE DOPO L'ANNO MILLE - L'EUROPA DOPO LE CROCIATE - LA RINASCITA DEI COMMERCII - LA RINASCITA DELLE CITTÀ - COMUNE, IMPERO, CHIESA - LE MONARCHIE E LA FINE DEI POTERI UNIVERSALI - LA CRISI DEL TRECENTO - IMPERO, MONARCHIE E STATI REGIONALI.	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/	MINIMO DUE
STRUMENTI CONCETTUALI	C1 C3	VEDI PTOF	- L'ISLAM - COMUNE, IMPERO, CHIESA - IMPERO, MONARCHIE E STATI REGIONALI.	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/ PRATICA (REALIZZAZIONE DI PRODOTTI PERSONALI)	MINIMO DUE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D1	VEDI PTOF	- L'IMPERO ROMANO IN CRISI - I BARBARI E L'OCCIDENTE - ORIENTE E OCCIDENTE IN EUROPA - IL MONDO ALTOMEDIEVALE L'ISLAM - CARLO MAGNO E IL SACRO ROMANO IMPERO - IL SISTEMA FEUDALE - CHIESA E IMPERO - LA SOCIETÀ MEDIEVALE DOPO L'ANNO MILLE - L'EUROPA DOPO LE CROCIATE - LA RINASCITA DEI COMMERCII	SCRITTA/ORALE	MINIMO DUE

			<ul style="list-style-type: none"> - LA RINASCITA DELLE CITTÀ - COMUNE, IMPERO, CHIESA - LE MONARCHIE E LA FINE DEI POTERI UNIVERSALI - LA CRISI DEL TRECENTO - IMPERO, MONARCHIE E STATI REGIONALI. 		
COMPITO DI REALTÀ	L'ESPERIENZA DI STORIA VIENE EFFETTUATA IN II E III				

STORIA - CLASSE SECONDA

OBIETTIVO	SOTTO OBIETTIVI A SCELTA FRA	LIVELLI	CONTENUTI* (IN GRASSETTO L'OBBLIGATORIO, IL RESTO ADATTABILE)	TIPO DI PRESTAZIONE	NUM. DI VOTI ANNUALI
USO DELLE FONTI	A1	VEDI PTOF	- L'EUROPA SCOPRE IL MONDO - LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E L'ILLUMINISMO.	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/ PRATICA	MINIMO UNO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	B1 B3	VEDI PTOF	- L'EUROPA SCOPRE IL MONDO - RINASCIMENTO, RIFORMA E CONTRORIFORMA - ECONOMIA E POLITICA NEL '500 - LA GUERRA DEI TRENT'ANNI E LE SUE CONSEGUENZE - ECONOMIA E SOCIETÀ NEL SEICENTO - I DUE MODELLI DELLO STATO MODERNO - LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E L'ILLUMINISMO - RIVOLUZIONE AGRICOLA E INDUSTRIALE - IL SETTECENTO E LA RIVOLUZIONE AMERICANA - LA RIVOLUZIONE FRANCESE - L'EUROPA DI NAPOLEONE - LA RESTAUZIONE IMPOSSIBILE - LA QUESTIONE SOCIALE - IL QUARANTOTTO E L'ETÀ DELLA BORGHESIA - IL RISORGIMENTO ITALIANO - L'ITALIA INDIPENDENTE E UNITA.	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/	MINIMO DUE
STRUMENTI CONCETTUALI	C1 C3	VEDI PTOF	- L'EUROPA SCOPRE IL MONDO - RINASCIMENTO, RIFORMA E CONTRORIFORMA - LA RESTAUZIONE IMPOSSIBILE - LA QUESTIONE SOCIALE.	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/ PRATICA (REALIZZAZIONE DI PRODOTTI PERSONALI)	MINIMO DUE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D1	VEDI PTOF	- L'EUROPA SCOPRE IL MONDO - RINASCIMENTO, RIFORMA E CONTRORIFORMA - ECONOMIA E POLITICA NEL '500 - LA GUERRA DEI TRENT'ANNI E LE SUE CONSEGUENZE - ECONOMIA E SOCIETÀ NEL SEICENTO	SCRITTA/ORALE/	MINIMO DUE

			<ul style="list-style-type: none"> - I DUE MODELLI DELLO STATO MODERNO - LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E L'ILLUMINISMO - RIVOLUZIONE AGRICOLA E INDUSTRIALE - IL SETTECENTO E LA RIVOLUZIONE AMERICANA - LA RIVOLUZIONE FRANCESE - L'EUROPA DI NAPOLEONE - LA RESTAURAZIONE IMPOSSIBILE - LA QUESTIONE SOCIALE - IL QUARANTOTTO E L'ETÀ DELLA BORGHESIA - IL RISORGIMENTO ITALIANO - L'ITALIA INDIPENDENTE E UNITA. 		
COMPITO DI REALTÀ	A2 D2	VEDI PTOF	GLI ALUNNI DOVRANNO IMPERSONARE PER 10 MINUTI UN PERSONAGGIO STORICO TRA QUELLI STUDIATI E RISPONDERE ALLE DOMANDE POSTE DALLA CLASSE SULLA SUA BIOGRAFIA, SUL SUO CONTESTO STORICO E SULLE SUE SCELTE POLITICHE.	ORALE	MINIMO UNO

STORIA - CLASSE TERZA

OBIETTIVO	SOTTO OBIETTIVI A SCELTA FRA	LIVELLI	CONTENUTI* (IN GRASSETTO L'OBBLIGATORIO, IL RESTO ADATTABILE)	TIPO DI PRESTAZIONE	NUM. DI VOTI ANNUALI
USO DELLE FONTI	A2	VEDI PTOF	<ul style="list-style-type: none"> - LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE - LA PRIMA GUERRA MONDIALE - LA SECONDA GUERRA MONDIALE. 	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/ PRATICA	MINIMO DUE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	B3 B4	VEDI PTOF	<ul style="list-style-type: none"> - IL MONDO NELL'ETÀ DELL'IMPERIALISMO - LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE - L'EUROPA DEGLI IMPERI E L'ITALIA - LA PRIMA GUERRA MONDIALE - LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO - LA DITTATURA FASCISTA IN ITALIA 	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/	MINIMO DUE

			<ul style="list-style-type: none"> - IL MONDO IN FERMENTO: GLI ANNI VENTI E TRENTA - IL NAZISMO - LA SECONDA GUERRA MONDIALE - LA GUERRA FREDDA - L'ITALIA NEL DOPOGUERRA - DAL NOVECENTO AL NUOVO SECOLO - LA CIVILTÀ NEL MONDO GLOBALE. 		
STRUMENTI CONCETTUALI	C1 C2 C3	VEDI PTOF	<ul style="list-style-type: none"> - LA NASCITA DELLA SOCIETÀ DI MASSA - LA PRIMA GUERRA MONDIALE - LA DECOLONIZZAZIONE - DAL NOVECENTO AL NUOVO SECOLO - LA CIVILTÀ NEL MONDO GLOBALE. 	SCRITTA/ORALE/ OSSERVATIVA/ PRATICA (REALIZZAZIONE DI PRODOTTI PERSONALI)	MINIMO DUE
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	D1 D2	VEDI PTOF	<ul style="list-style-type: none"> - IL MONDO NELL'ETÀ DELL'IMPERIALISMO - LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE - L'EUROPA DEGLI IMPERI E L'ITALIA - LA PRIMA GUERRA MONDIALE - LA RIVOLUZIONE RUSSA E LO STALINISMO - LA DITTATURA FASCISTA IN ITALIA - IL MONDO IN FERMENTO: GLI ANNI VENTI E TRENTA - IL NAZISMO - LA SECONDA GUERRA MONDIALE - LA GUERRA FREDDA - L'ITALIA NEL DOPOGUERRA - DAL NOVECENTO AL NUOVO SECOLO - LA CIVILTÀ NEL MONDO GLOBALE. 	SCRITTA/ORALE/	MINIMO DUE
COMPITO DI REALTÀ	A2 B1 B2 C1 D1	VEDI PTOF	DURANTE L'ANNO SCOLASTICO GLI ALUNNI DOVRANNO SPIEGARE ALLA CLASSE PER 10 MIN UN ARGOMENTO DI STORIA SU CUI SI SONO PREPARATI AUTONOMAMENTE CON SUPPORTO DIGITALE (MAPPA INTERATTIVA, POWER POINT, VIDEO, ETC.).	ORALE	MINIMO UNO

