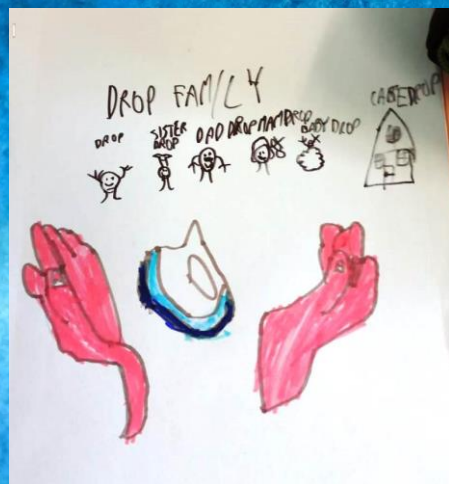
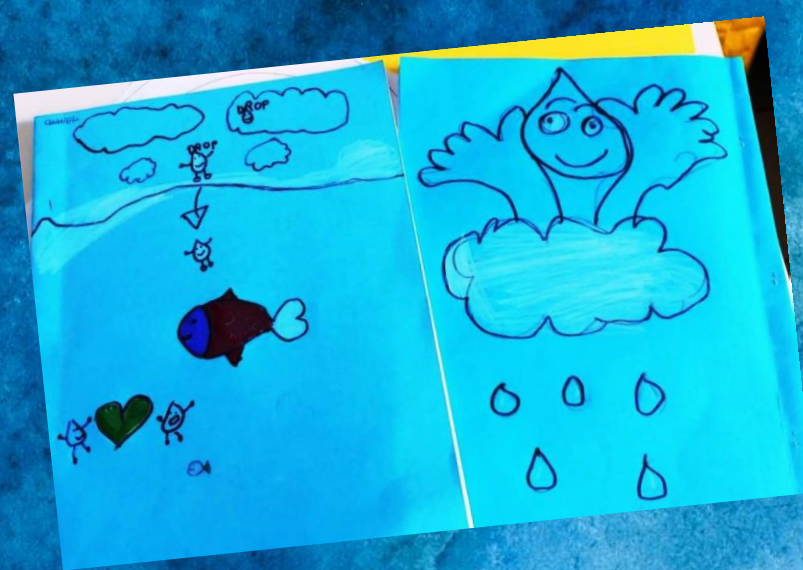


L'ACQUA E' VITA!!



LAVORO DELLE CLASSI PRIME A/B
SCUOLA PRIMARIA A. LOCATELLI - CAVERNAGO
ISTITUTO COMPRESIVO A. MORO - CALCINATE
ANNO SCOLASTICO 2021/22

IL NOSTRO LAVORO INIZIA CON LO STORYTELLING «LE AVVENTURE DI UNA GOCCIOLINA D'ACQUA» E LA SUCCESSIVA RIELABORAZIONE DEI BAMBINI

... IL TESTO

01 LAVORO COLLETTIVO 1 B

OGGI, VENERDI 18 MARZO 2022, ABBIAMO VISTO DEI CARTONI SULLA PIOGGIA E SULL'ACQUA. IL VIDEO PIU' AVVENTUROSO CHE ABBIAMO VISTO E CHE CI E' PIACIUTO DI PIU' SI TROVA A QUESTO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=yPP-BJCDOUc>

E' LA STORIA DI UNA GOCCIA D'ACQUA CHE VIVE NELL'OCEANO, SI CHIAMA DROP E HA PAURA DI ANDARE A SCUOLA.

DROP NEL SUO PRIMO GIORNO DI SCUOLA VA CON ALTRE GOCCIOLINE SU UNA NUVOLA. CLOUDY PORTA LE GOCCIOLINE IN GIRO PER IL MONDO. ALCUNE GOCCIOLINE CADONO SUGLI ALBERI E I CAMPI, ALTRE CADONO SULLE CASE E SCIVOLANO NEI SECCHI.

DROP CADE SUL TERRENO ARIDO, INCONTRA LA FATA DELLE TERRE ARIDE E PARLA CON LEI.

DROP IMPARA CHE SE NON CADE LA PIOGGIA SUL TERRENO DIVENTA TUTTO ARIDO E LE PIANTE NON CRESCONO. DOPO CHE GLI UOMINI HANNO ABBATTUTO GLI ALBERI, IL TERRENO E' DIVENTATO SCREPOLATO, DI COLORE GIALLOGNOLO, SECCO, ASCIUTTO E SOLO CON QUALCHE CACTUS.

LA FATA DICE CHE ALLE GOCCIOLINE PIACE CADERE DOVE CI SONO GLI ALBERI E SOLO POCHE CORAGGIOSE GOCCIOLINE ESPLORATRICI, UNA VOLTA L'ANNO CADONO SULLE TERRE ARIDE.

DROP DECIDE DI DIVENTARE UNA GOCCIOLINA ESPLORATRICE, POTRA' VISITARE LE TERRE ARIDE E POI SEGUENDO IL CICLO DELLA NATURA RITORNARE NEL SUO OCEANO SENZA AVERE PIU' PAURA.

01 LAVORO COLLETTIVO 1 A

OGGI, 17 MARZO 2022, ABBIAMO VISTO UN VIDEO DI UNA STORIA SULL'ACQUA.

E' LA STORIA DELLA GOCCIOLINA **DROP**.

DROP VIVEVA NELL'OCEANO ED AVEVA PAURA DEL SUO PRIMO GIORNO DI SCUOLA.

UN GIORNO, UNA NUVOLA E' VENUTA A PRENDERLO INSIEME AD ALTRI COMPAGNI GOCCIOLINE.

ALCUNE GOCCE SONO ANDATE SULL'ERBA, ALTRE GOCCE SONO FINITE NEI SECCHI DOPO ESSERE CADUTE SUI TETTI DELLE CASE DEGLI UMANI.

DROP E' CADUTO NELLE TERRE ARIDE.

DROP HA IMPARATO CHE IL TERRENO ERA DURO, ARIDO, ASCIUTTO PERCHE' LI' NON PIOVEVA.

LA SIGNORA DELLE TERRE ARIDE SPIEGA A DROP CHE GLI ALBERI SONO AMICI DELLE GOCCIOLINE, MA IL LORO TERRENO E' PIENO DI CREPE E SECCO PERCHE' GLI UOMINI AVEVANO TAGLIATO GLI ALBERI.

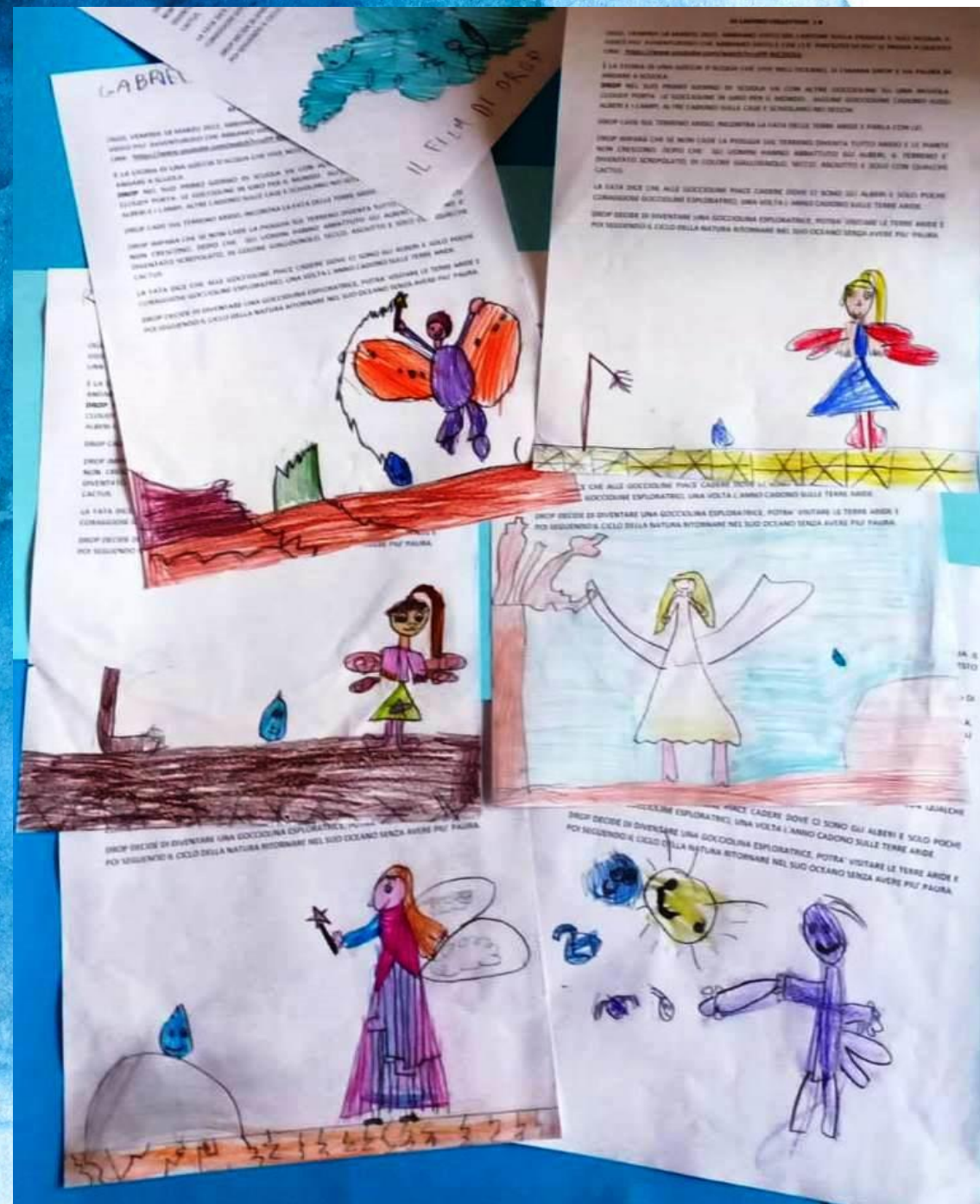
DROP ALLORA VUOLE TORNARE SUBITO A CASA PER RACCONTARE ALLA MAMMA QUELLO CHE HA IMPARATO E CHE VUOLE DIVENTARE UNA GOCCIA ESPLORATRICE PER TORNARE ALLE TERRE ARIDE.

ALLA FINE DROP NON AVEVA PIU' PAURA DI ANDARE A SCUOLA E FARE QUELLO CHE DOVEVA.

... I DISEGNI



... I DISEGNI



... IL CODING



IL LAVORO PROSEGUE CON LA RIFLESSIONE SUI DIVERSI USI DELL'ACQUA E LA SUA IMPORTANZA IN VARI CONTESTI



COME VIENE USATA
L'ACQUA
DALL'UOMO?

COME VIENE USATA
L'ACQUA
DAGLI ANIMALI?



DOVE POSSIAMO TROVARE L'ACQUA?

Cerca tutte le fonti di acqua in questo disegno e colorale di ~~azzurro~~ ROSSO. Se poi lo vuoi puoi anche colorare tutto il disegno delle tinte che preferisci.



L'ACQUA NON HA COLORE.
E' TRASPARENTE.



L'ACQUA SI TROVA NEL

LAGO, NEL FIUME,

NELLE NUVOLE, NEL POZZO,

NEI GHIACCIAI

C'E' ACQUA NELL'UOMO?

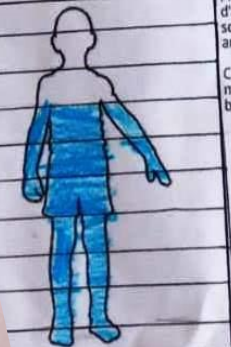


Durante la giornata ci sono momenti in cui elimini acqua dal tuo corpo e altri in cui la inserisci. Sai distinguerli nei disegni qui sotto?

Colora di azzurro i quadratini in alto sui disegni in cui l'acqua entra nel corpo e in rosso i quadratini dei disegni in cui l'acqua esce.



Proprio come i fiori, anche tu sei fatto per gran parte d'acqua. Addirittura ogni dieci chili del tuo peso sette sono proprio di acqua. A pensarci fa impressione, ma fa ancora più impressione a vederlo.
Colora di azzurro... questa sagoma: avresti mai pensato che... nel corpo di un bambino come te



1=N; 2=T; 3=S; 4=E; 5=A; 6=O; 7=R; 8=P; 9=V; 10=D; 11=B; 12=I

N O N

A S P T A R E

D I A N E R S E T E

P E R B E R E

VUOL DIRE CHE DEVO BERE ANCHE SE
NON HO SETE AL MENO 8 BICCHIERI
D'ACQUA IN UN GIORNO

L'ACQUA CHE DEVO BERE PER
TUTTO IL GIORNO SONO 8
BICCHIERI

DOPO LE PRIME ESPERIENZE I BAMBINI HANNO CONCLUSO CHE L'ACQUA E' IMPORTANTE PER TUTTI GLI ESSERI VIVENTI E SI PUO' RITROVARE IN OGNI AMBIENTE.

DA CIO' L'IDEA DI ESPLORARE IL GIARDINO DELLA SCUOLA ALLA RICERCA DI ACQUA E L'OSSERVAZIONE FINALE CHE E' MOLTO SIMILE ALLE TERRE ARIDE DI CUI SI RACCONTA NEL DIGITAL STORYTELLING DELLA GOCCIOLINA DROP.

AL TERMINE DI UN'ARTICOLATA DISCUSSIONE, SI E' DECISO DI CHIEDERE AIUTO AL PRESIDE DELLA NOSTRA SCUOLA E AL SINDACO DEL COMUNE DI CAVERNAGO PER FAR RINASCERE IL NOSTRO GIARDINO!!



EGREGIO SIGNOR SINDACO

NOI SIAMO I BAMBINI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA A. LOCATELLI.

LE SCRIVIAMO PER INFORMARLA DELLO STATO DEL NOSTRO GIARDINO. È MOLTO ROVINATO E SEMBRA TANTO TRISTE.

NOI ABBIAMO AVUTO QUALCHE IDEA PER MIGLIORARLO, MA NON POSSIAMO FARE TUTTO DA SOLI, ABBIAMO BISOGNO DEL SUO AIUTO.

ECCO LE NOSTRE IDEE PER MIGLIORARE IL GIARDINO:

- 1) ANNAFFIARE IL TERRENO ARIDO
- 2) PIANTARE DEI SEMINI
- 3) NON STRAPPARE L'ERBA
- 4) NON SCAVARE DOVE CI SONO LE RADICI DELLE PIANTE
- 5) NON SCAVARE IN GENERALE
- 6) NON TAGLIARE GLI ALBERI
- 7) NON SPEZZARE I RAMETTI DELLA SIEPE
- 8) NON FARE USCIRE LA LINFA DALLE PIANTE
- 9) RICOPRIRE CON LA TERRA LE RADICI SCOPERTE
- 10) NON ENTRARE NELLE SIEPI
- 11) NON DISTRUGGERE LE CASSETTE DEGLI UCCELLINI
- 12) NON STRAPPARE LE FOGLIE DALLE SIEPI
- 13) NON STRAPPARE I FIORELLINI SPONTANEI
- 14) NON GIOCARE O LANCIARE I SASSI

ABBIAMO EVIDENZIATO IN GIALLO LE IDEE CHE DOVREBBE AIUTARCI A REALIZZARE, AL RESTO PENSIAMO NOI.

LA RINGRAZIAMO E LE AUGURIAMO UNA BUONA GIORNATA

I BAMBINI DELLE CLASSI PRIME

Caro Preside

siamo i bambini delle classi prime della scuola primaria di Cavernago.

In questi giorni stiamo studiando l'acqua e quanto sia importante per la vita di tutti.

Abbiamo scoperto che è in tanti posti diversi e ci siamo chiesti se fosse anche nel nostro giardino. Abbiamo osservato il giardino e ci è sembrato triste: non c'è il prato e il terreno è arido perché non c'è acqua.

Le scriviamo questa mail perché vorremmo aiutare il nostro giardino, ma da soli non riusciamo.

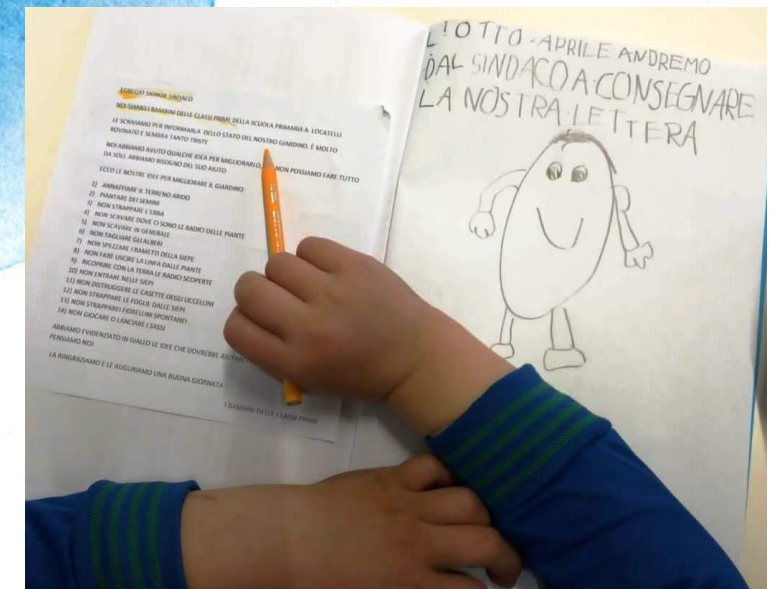
Noi sappiamo che lei e il sindaco di Cavernago vi occupate della scuola e dei suoi spazi quindi vorremmo chiedere ad entrambi di intervenire.

Abbiamo pensato che servirebbero nuovi semi e acqua per innaffiare, ma anche un giardiniere per lavorare il terreno diventato durissimo.

Noi ci impegniamo a non strappare l'erba, non scavare il terreno, non rovinare le radici degli alberi.

Aspettiamo una sua risposta.

Grazie, buona giornata dagli alunni delle classi prime



DALLE CONVERSAZIONI DI CLASSE EMERGE UN NUOVO PENSIERO DA APPROFONDIRE: TUTTI GLI UOMINI POSSONO AVERE L'ACQUA DI CUI HANNO BISOGNO ?

NEL SETTEMBRE 2015, I GOVERNI DI 193 PAESI DELLA TERRA HANNO DECISO DI LAVORARE INSIEME PER MIGLIORARE LE CONDIZIONI DI VITA DI TUTTI GLI UOMINI DELLA TERRA.

I CAPI DI GOVERNO HANNO SCRITTO, SU UN DOCUMENTO, UN ELENCO DI TUTTO QUELLO CHE VORREBBERO FARE ENTRO L'ANNO 2030.

L' ELENCO DELLE 17 COSE DA FARE SI CHIAMA "AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE".

AL NUMERO 6 C'E' SCRITTO CHE:

- 1) **TUTTE** LE PERSONE DELLA TERRA DEVONO AVERE ACQUA POTABILE DA BERE
- 2) **TUTTE** LE PERSONE DELLA TERRA DEVONO AVERE ACQUA PULITA PER LAVARSI
- 3) LE ACQUE DI LAGHI, FIUMI, MARI DEVONO ESSERE RIPULITE DALL'INQUINAMENTO CAUSATO DALL'UOMO



OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

OBIETTIVO 1: porre fine alla povertà in tutte le sue forme ovunque.

OBIETTIVO 2: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere l'agricoltura sostenibile.

OBIETTIVO 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.

OBIETTIVO 4: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

OBIETTIVO 5: raggiungere l'uguaglianza di genere e rafforzare la condizione sociale di tutte le donne e ragazze.

OBIETTIVO 6: garantire a tutti la disponibilità dell'acqua e delle strutture igienico sanitarie.

OBIETTIVO 7: assicurare a tutti l'accesso ai sistemi di energia economici, sostenibili e moderni.

OBIETTIVO 8: incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione ed un lavoro dignitoso per tutti.

OBIETTIVO 9: costruire un'infrastruttura resiliente, promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile.

OBIETTIVO 10: ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le Nazioni.

OBIETTIVO 11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.

OBIETTIVO 12: garantire modelli sostenibili di produzione e consumo.

OBIETTIVO 13: adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze.

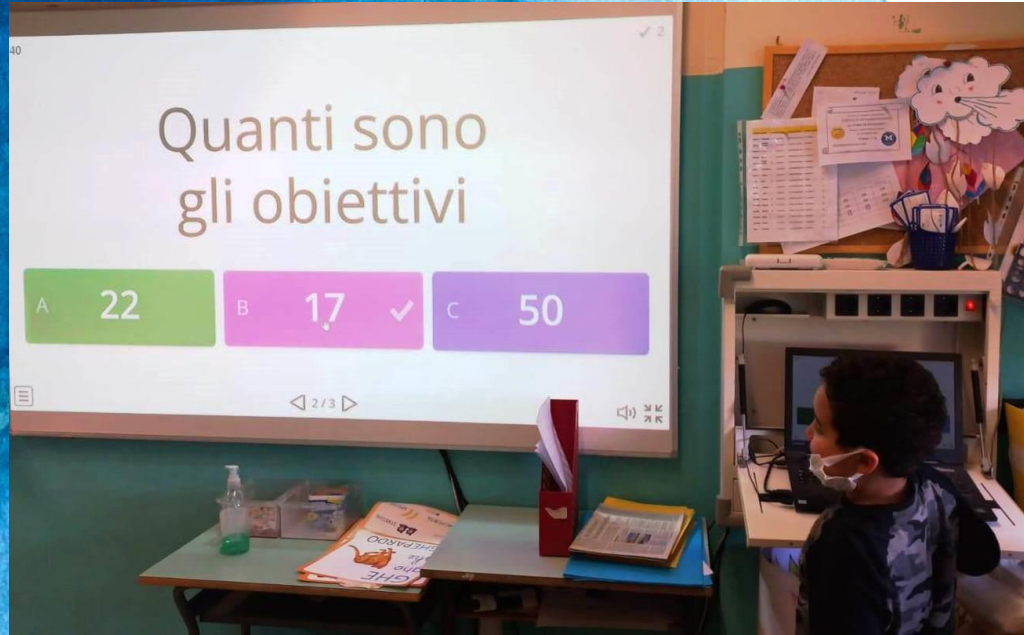
OBIETTIVO 14: conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile.

OBIETTIVO 15: favorire l'ecosistema terrestre e la biodiversità, gestire le foreste, contrastare il degrado del terreno.

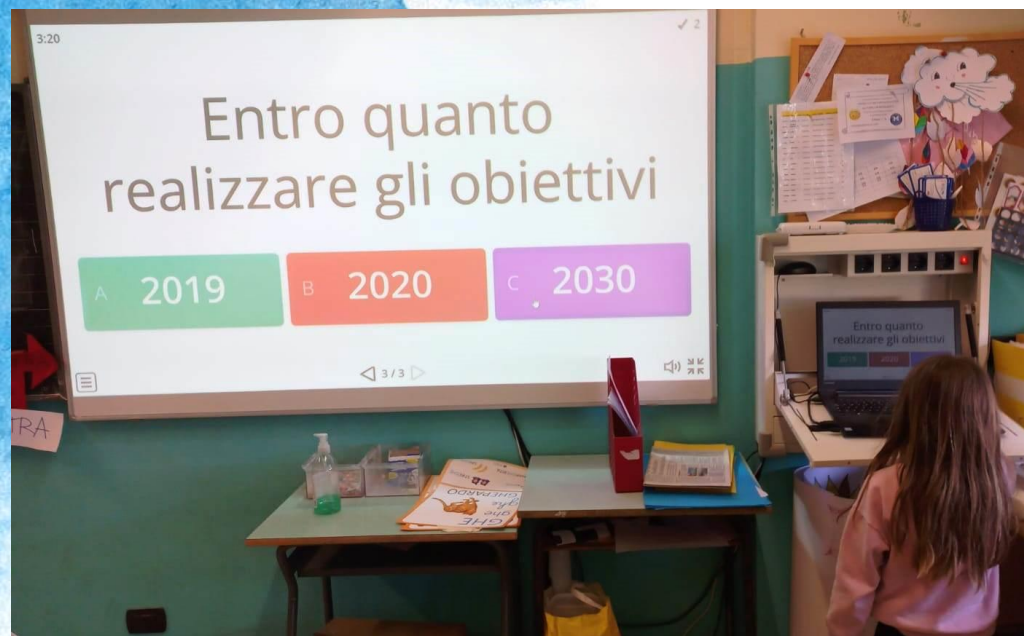
OBIETTIVO 16: promuovere società pacifiche per lo sviluppo sostenibile.

OBIETTIVO 17: rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD



IMPARIAMO GIOCANDO WORDWALL.IT



OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

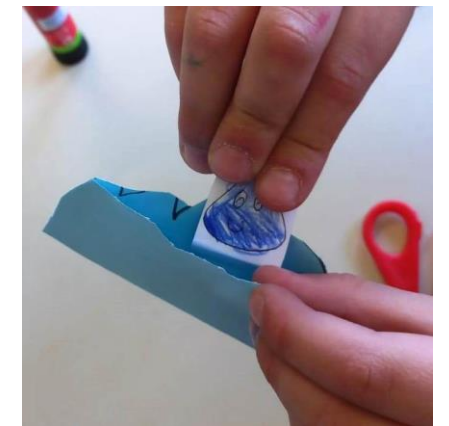
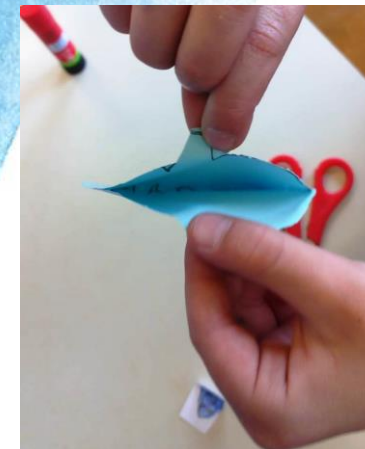
IMPARIAMO GIOCANDO CON IL CODING

PARTI DAL BOLLINO VERDE E RAGGIUNGI LA CASELLA DELL'OBIETTIVO N°6 DELL'AGENDA 2030. USA LE FRECCHE:

VAI NELLA CASELLA A DESTRA → VAI NELLA CASELLA A SINISTRA ←

VAI NELLA CASELLA IN ALTO ↑ VAI NELLA CASELLA IN BASSO ↓

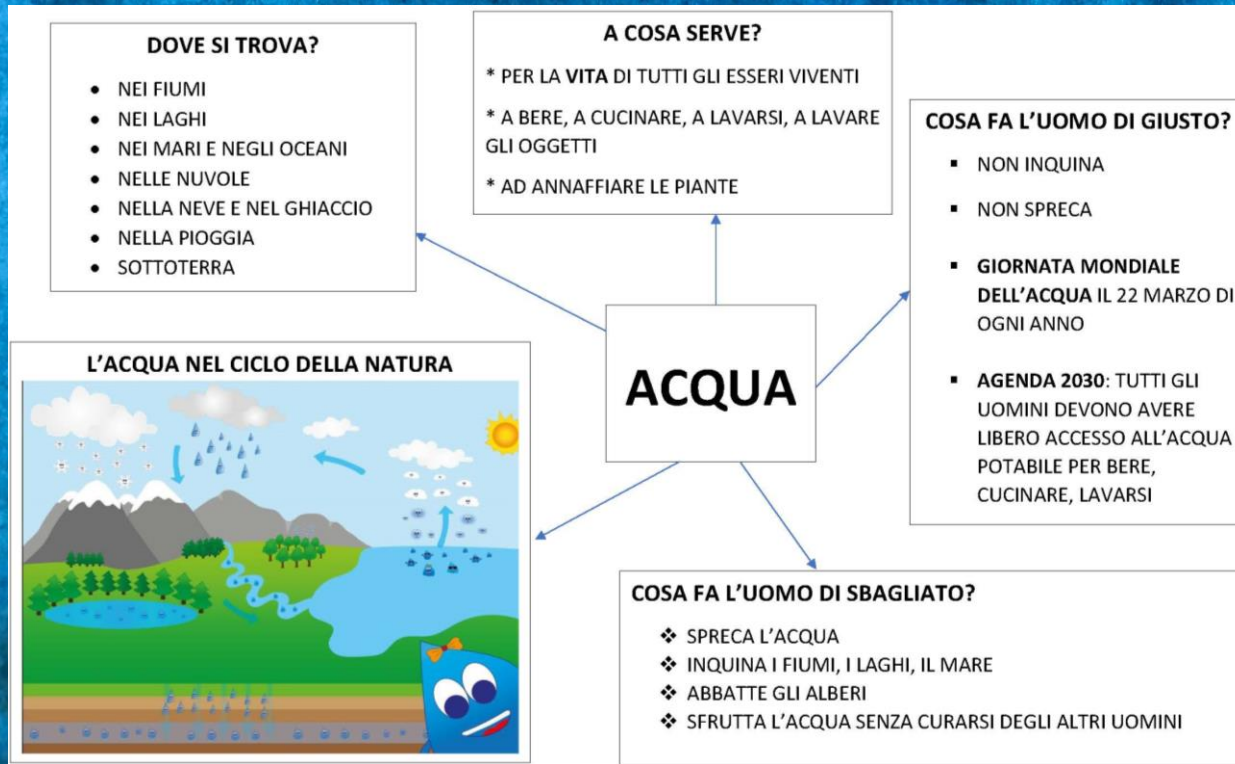
SCRIVI QUI IL PERCORSO: _____



COSTRUIAMO LA CASA DI DROP

1. [Drawing of a house outline]
2. [Drawing of a house with roof and chimney]
3. [Drawing of a house with a cloud window labeled 'NOME']
4. [Drawing of a house with a door and a sticker labeled 'COLLA']

UNA RIFLESSIONE FINALE SUL PERCORSO E SU CIO' CHE I BAMBINI HANNO IMPARATO



CONCLUSIONI SUL LAVORO "L'ACQUA E' VITA"

OGGI ABBIAMO CHIACCHIERATO SULL'ACQUA E SUL LAVORO CHE ABBIAMO FATTO NEI GIORNI SCORSI.

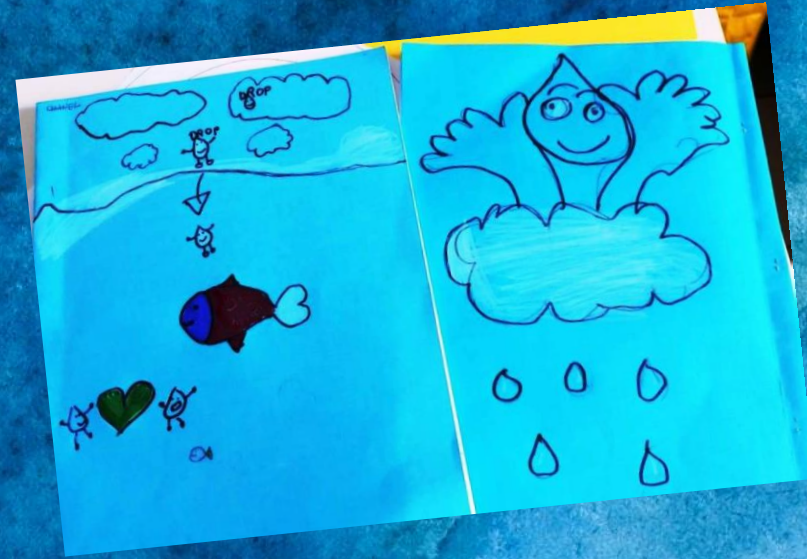
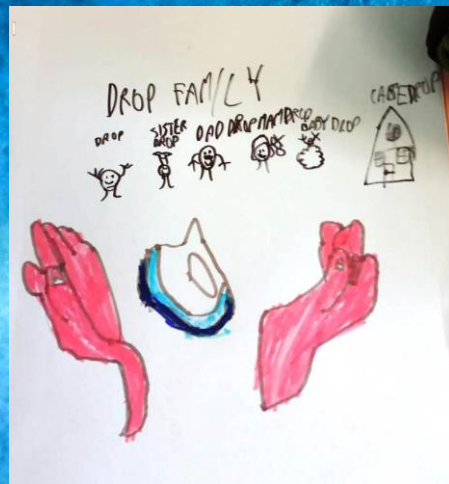
CI SIAMO DETTI CHE L'ACQUA E' IMPORTANTE PER TANTI MOTIVI (PER BERE, PER CUCINARE, PER LAVARCI, PER LAVARE GLI OGGETTI, PER LE PIANTE, PER GLI ANIMALI).

TUTTO CIO' CHE ABBIAMO DETTO LO ABBIAMO ANCHE STUDIATO:

- 1) MATEMATICA – ABBIAMO FATTO I GIOCHI DEL CODING SUL TABELLONE E SUL FASCICOLO CON DROP
- 2) GEOGRAFIA – ABBIAMO CERCATO L'ACQUA IN DIVERSI AMBIENTI ANCHE NEL NOSTRO GIARDINO. ABBIAMO USATO GLI INDICATORI SPAZIALI PER ORIENTARCI NELLO SPAZIO DEL FOGLIO, DEL TABELLONE, DEL GIARDINO.
- 3) SCIENZE E TECNOLOGIA- ABBIAMO VISTO IL VIDEO DI DROP E SCOPERTO IL PERCORSO DELL'ACQUA IN NATURA, CHE L'ACQUA E' IMPORTANTE PER LA VITA. ABBIAMO SCOPERTO LE CARATTERISTICHE DELL'ACQUA CON I NOSTRI ORGANI DI SENSO. ABBIAMO COSTRUITO LA CASETTA DI DROP.
- 4) EDUCAZIONE CIVICA – ABBIAMO INCONTRATO L'AGENDA 2030. ABBIAMO APPROFONDITO IL PUNTO 6: TUTTI GLI UOMINI HANNO IL DIRITTO DI AVERE L'ACQUA PULITA E POTABILE. ABBIAMO CAPITO CHE DOBBIAMO RISPETTARE E CURARE IL NOSTRO GIARDINO E SE NON RIUSCIAMO DA SOLI CHIEDEREMO AIUTO AL PRESIDE E AL SINDACO.

MATEMATICA	SCIENZE E TECNOLOGIA	GEOGRAFIA	EDUCAZIONE CIVICA	
- GIOCHI DI CODING - CODICE SEGRETO	- IL CICLO DELL'ACQUA IN NATURA - L'ACQUA E L'UOMO - L'ACQUA E' IMPORTANTE PER LA VITA	- LABIRINTO - AMBIENTI IN CUI SI TROVA L'ACQUA - LO SPAZIO DELLA SCUOLA "IL GIARDINO"	- NON ABBATTERE GLI ALBERI - RISPETTARE E CURARE LA NATURA - NON INQUINARE - NON SPRECARE L'ACQUA - AGENDA 2030 PUNTO 6 ACQUA POTABILE PER TUTTI GLI UOMINI	1/04/2022 COSA ABBIAMO IMPARATO NEGLI ULTIMI GIORNI... CON IL PROGETTO "L'ACQUA E' VITA!" ABBIAMO STUDIATO L'ACQUA SOTTO TANTI ASPETTI.

L'ACQUA E' VITA!!



LAVORO DELLE CLASSI PRIME A/B
SCUOLA PRIMARIA A. LOCATELLI - CAVERNAGO
ISTITUTO COMPRENSIVO A. MORO - CALCINATE
ANNO SCOLASTICO 2021/22