

## DAL SEME... ALLA PIANTA



Alunni delle classi prime A/B      Ins. Anna Firetto  
Istituto Comprensivo A. Moro, Calcinato – Scuola Primaria A. Locatelli, Cavernago

Stefania Berbenni  
Università degli Studi di Bergamo

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

## DAL SEME ALLA PIANTA: PERCORSO INTERDISCIPLINARE

ATTIVITA' LABORATORIALI, OSSERVAZIONI, REGISTRAZIONE DEI DATI  
DIGITAL STORYTELLING  
LETTURA DELL'INSEGNANTE  
CONVERSAZIONI GUIDATE  
COMPrensIONE DEL TESTO E RIFLESSIONE SUI CONTENUTI  
VERBALIZZAZIONE  
GIOCHI DI RUOLO  
ATTIVITA' DI CODING SU TABELLONI E GRIGLIE  
PROGRAMMAZIONE E BLUEBOT  
PRODUZIONE DI ELABORATI INDIVIDUALI E DI GRUPPO  
CARTELLONI DI SINTESI

**SCIENZE E TECNOLOGIA:** LA STRUTTURA DEL SEME, IL CICLO VITALE DELLA PIANTA, LA SEMINA,  
I FATTORI CHE INFLUENZANO LA CRESCITA DI UNA PIANTA DALLA GERMINAZIONE  
DEL SEME ALLA PLANTULA

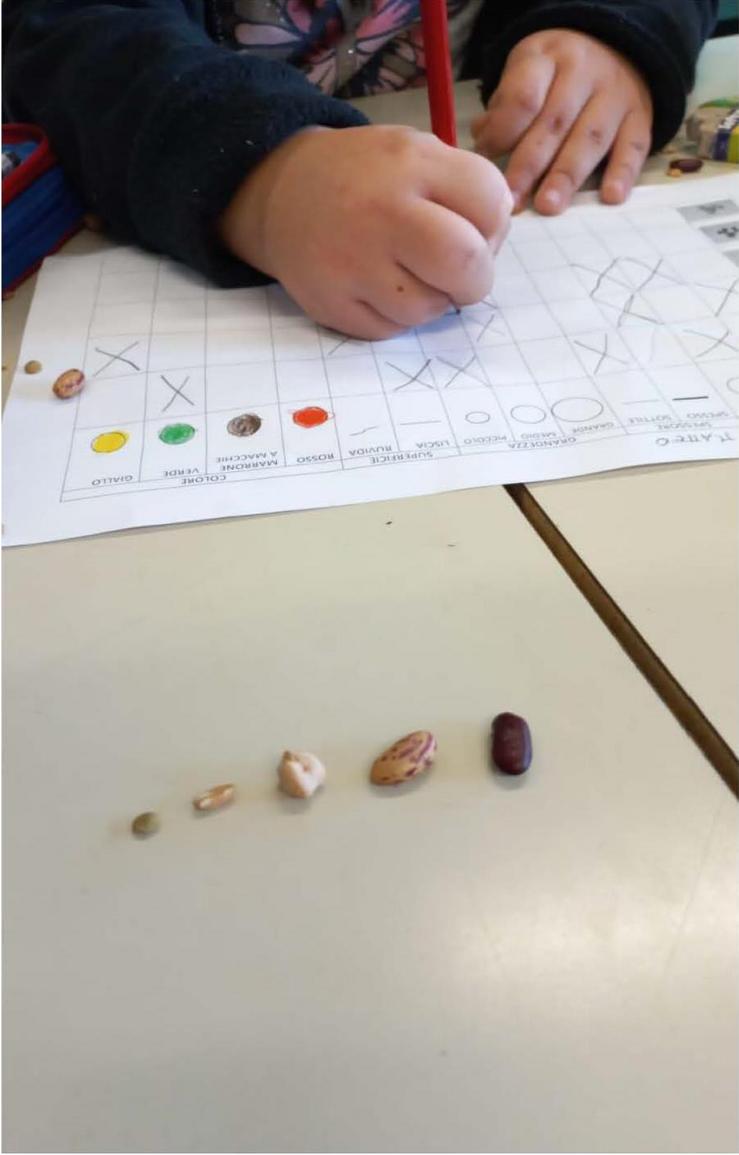
**ED. CIVICA:** COMPORTAMENTI RISPETTOSI DELL'AMBIENTE BOSCO

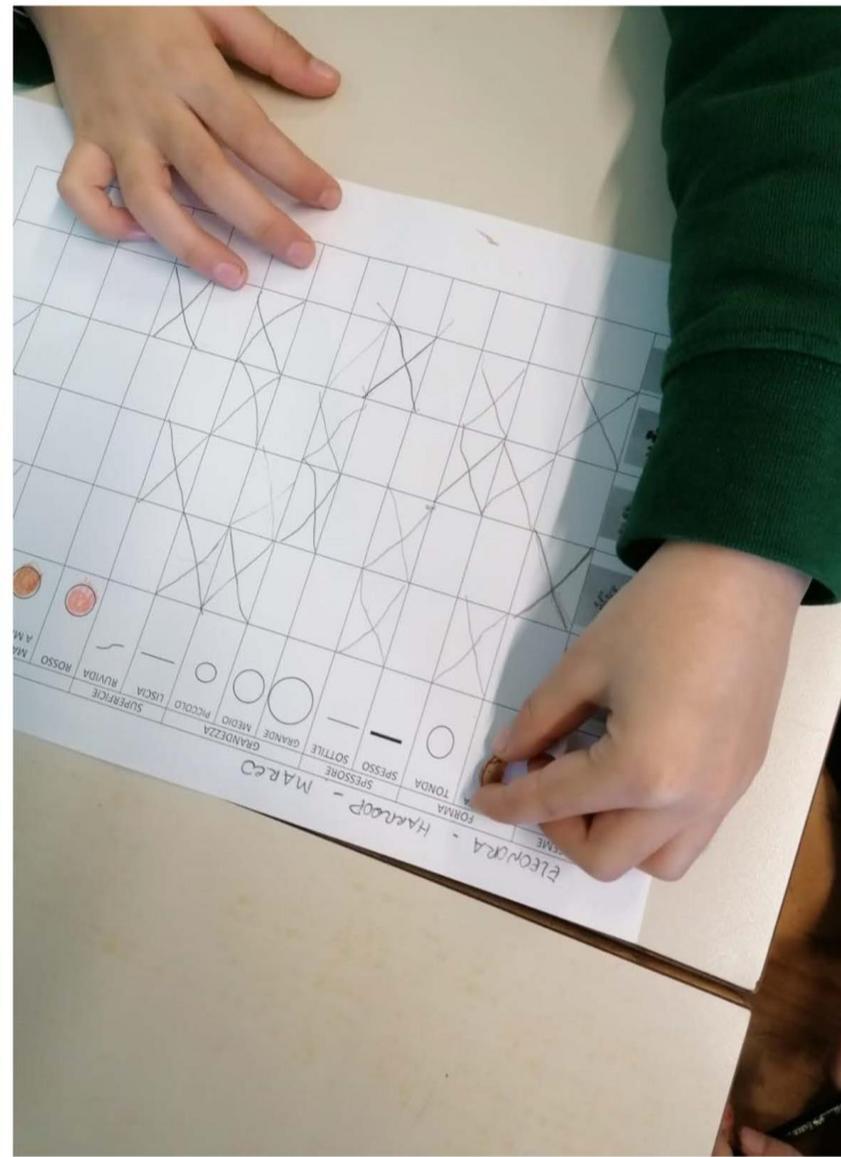
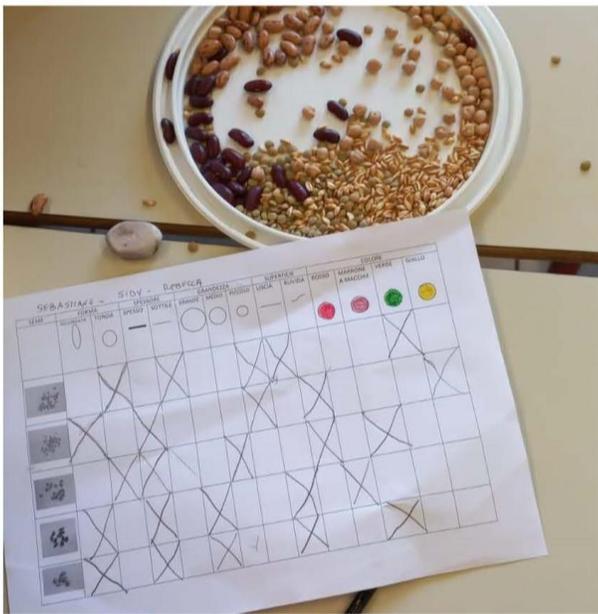
**MATEMATICA:** INSIEMI, CLASSIFICAZIONE, CRITERI DI CLASSIFICAZIONE, ORDINE CRESCENTE E ORDINE DECRESCENTE.

**GEOGRAFIA:** LO SPAZIO DELL'AULA

## MATEMATICA: LA CLASSIFICAZIONE DEI SEMI







# ATTIVITA' SUI QUADERNI

## MATEMATICA: DAL SEME ALLA PIANTA

### LA CLASSIFICAZIONE

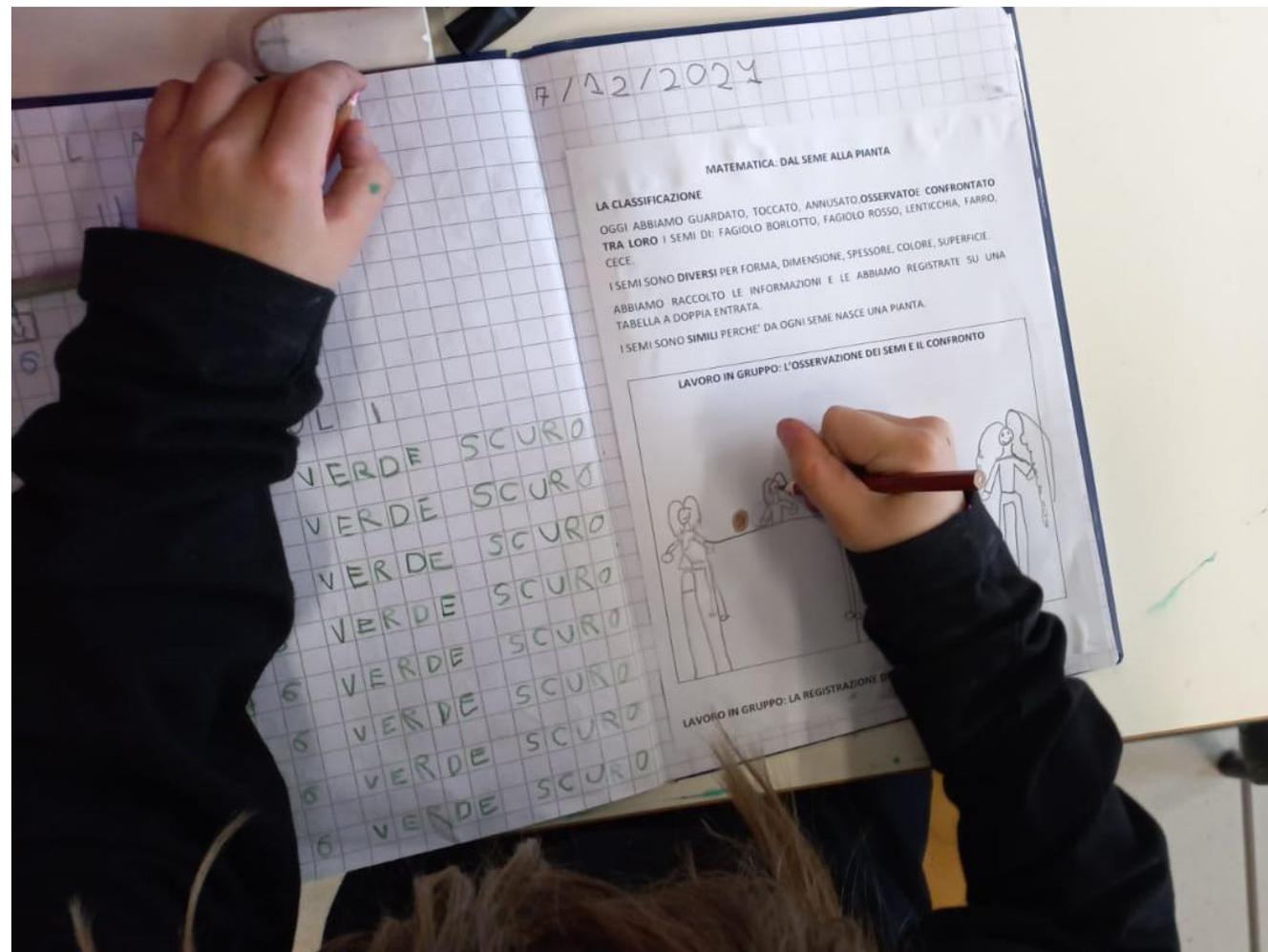
OGGI ABBIAMO GUARDATO, TOCCATO, ANNUSATO, **OSSERVATO E CONFRONTATO TRA LORO** I SEMI DI: FAGIOLO BORLOTTO, FAGIOLO ROSSO, LENTICCHIA, FARRO, CECE.

I SEMI SONO **DIVERSI** PER FORMA, DIMENSIONE, SPESSORE, COLORE, SUPERFICIE.

ABBIAMO RACCOLTO LE INFORMAZIONI E LE ABBIAMO REGISTRATE SU UNA TABELLA A DOPPIA ENTRATA.

I SEMI SONO **SIMILI** PERCHE' DA OGNI SEME NASCE UNA PIANTA.

### LAVORO IN GRUPPO: L'OSSERVAZIONE DEI SEMI E IL CONFRONTO



### LAVORO IN GRUPPO: LA REGISTRAZIONE DELLE OSSERVAZIONI NELLA TABELLA

# SCIENZE E TECNOLOGIA: LA SEMINA



# ATTIVITA' SUI QUADERNI

## SCIENZE E TECNOLOGIA: DAL SEME ALLA PIANTA

### LA SEMINA

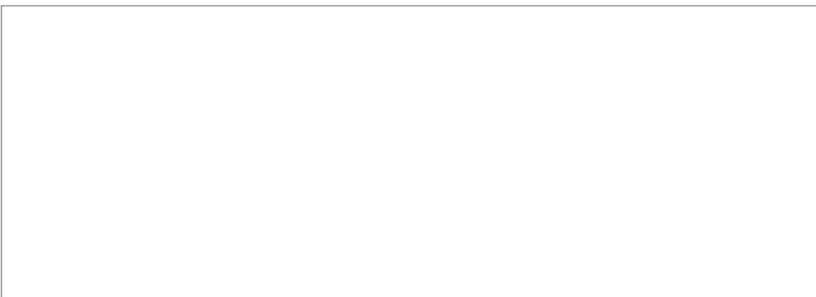
NOI SAPPIAMO CHE PER CRESCERE, UNA PIANTA HA BISOGNO DI ACQUA, TERRENO, ARIA, SOLE.

MA SARA' VERO CHE DA OGNI SEME NASCE UNA PIANTA?

PREPARIAMO UN **ESPERIMENTO** PER VERIFICARLO: DIAMO AL SEME TUTTO QUELLO CHE HA BISOGNO UNA PIANTA PER CRESCERE E **OSSERVIAMO NEL TEMPO** QUELLO CHE SUCCEDDE.

### MATERIALI

BICCHIERE TRASPARENTE, COTONE, ACQUA, SEME, DAVANZALE DELLA FINESTRA

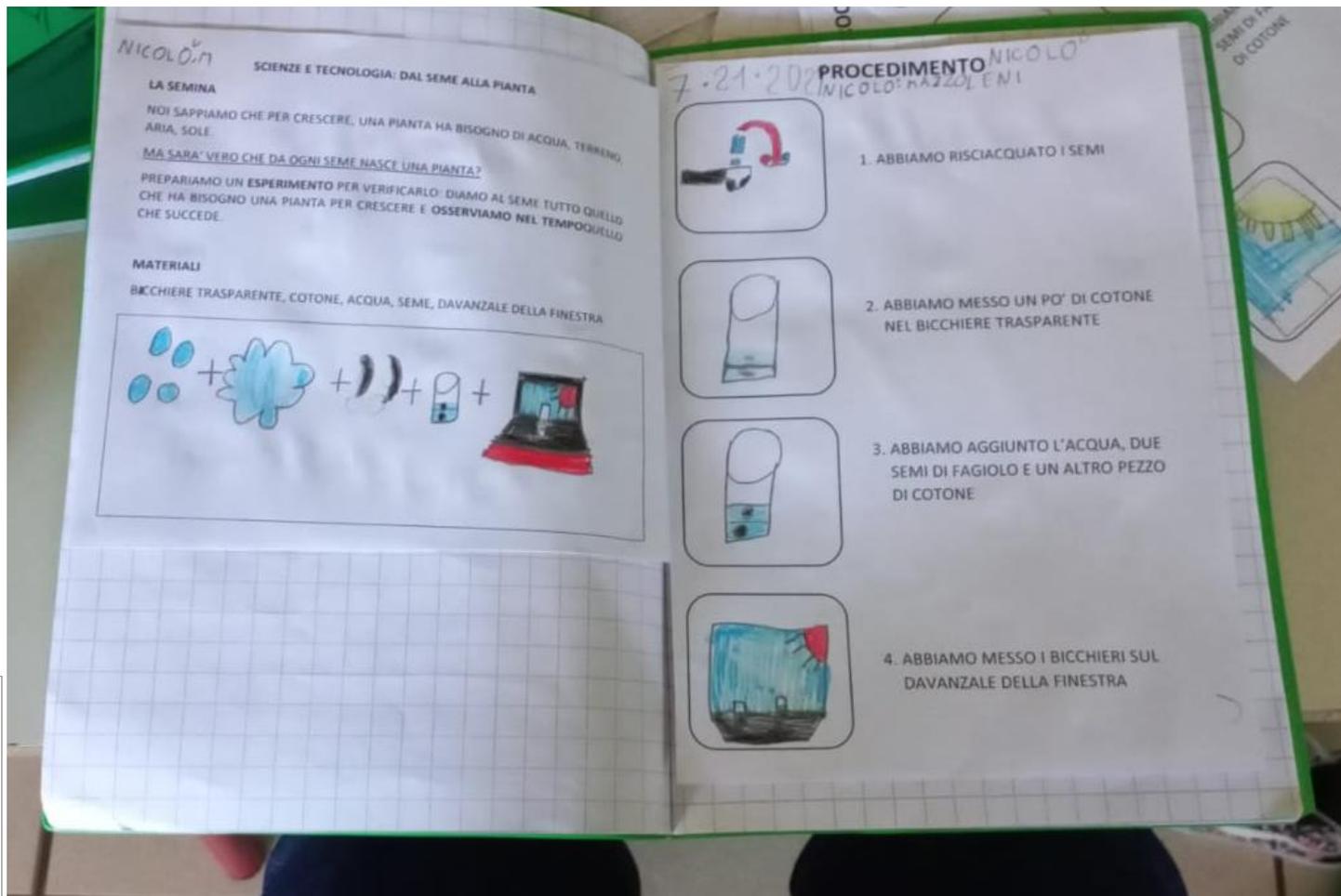


### PROCEDIMENTO

PRIMA

DOPO

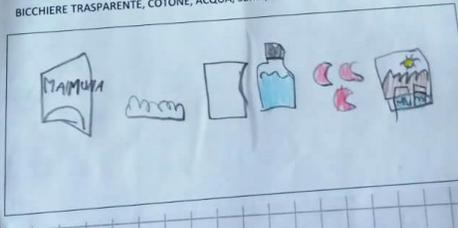
INFINE



7/12/2021  
SCIENZE E TECNOLOGIA: DAL SEME ALLA PIANTA

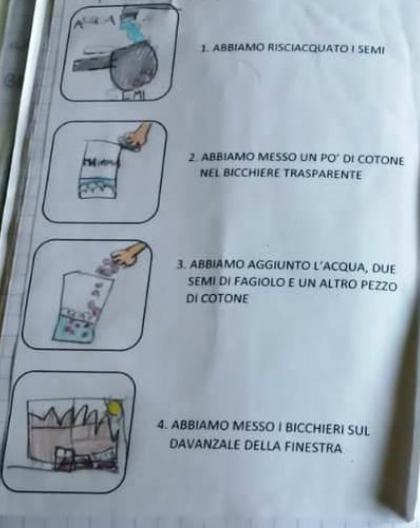
**LA SEMINA**  
NOI SAPPIAMO CHE PER CRESCERE, UNA PIANTA HA BISOGNO DI ACQUA, TERRENO, ARIA, SOLE.  
MA SARA' VERO CHE DA OGNI SEME NASCE UNA PIANTA?  
PREPARIAMO UN ESPERIMENTO PER VERIFICARLO. DIAMO AL SEME TUTTO QUELLO CHE HA BISOGNO UNA PIANTA PER CRESCERE E OSSERVIAMO NEL TEMPO QUELLO CHE SUCCEDDE.

**MATERIALI**  
BICCHIERE TRASPARENTE, COTONE, ACQUA, SEME, DAVANZALE DELLA FINESTRA

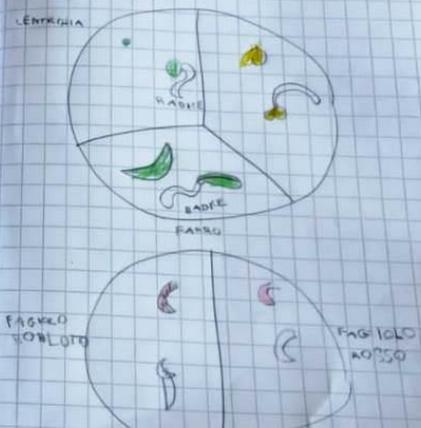


7/12/2021 PROCEDIMENTO

1. ABBIAMO RISCIACQUATO I SEMI
2. ABBIAMO MESSO UN PO' DI COTONE NEL BICCHIERE TRASPARENTE
3. ABBIAMO AGGIUNTO L'ACQUA, DUE SEMI DI FAGIOLO E UN ALTRO PEZZO DI COTONE
4. ABBIAMO MESSO I BICCHIERI SUL DAVANZALE DELLA FINESTRA



10/12/2021  
OSSERVAZIONI  
DOPO 4 GIORNI DALLA SEMINA.



LENTICCHIA  
RADICE  
FAGIOLO  
FAGIOLO BORLOTTO  
RADICE

10/12/2021  
OSSERVAZIONE  
DOPO 4 GIORNI DALLA SEMINA.



LENTICCHIA  
PRIMA... DOPO  
RADICE  
FAGIOLO BORLOTTO  
PRIMA... DOPO  
RADICE  
FAGIOLO ROSSO  
PRIMA... DOPO  
RADICE

7/12/2021

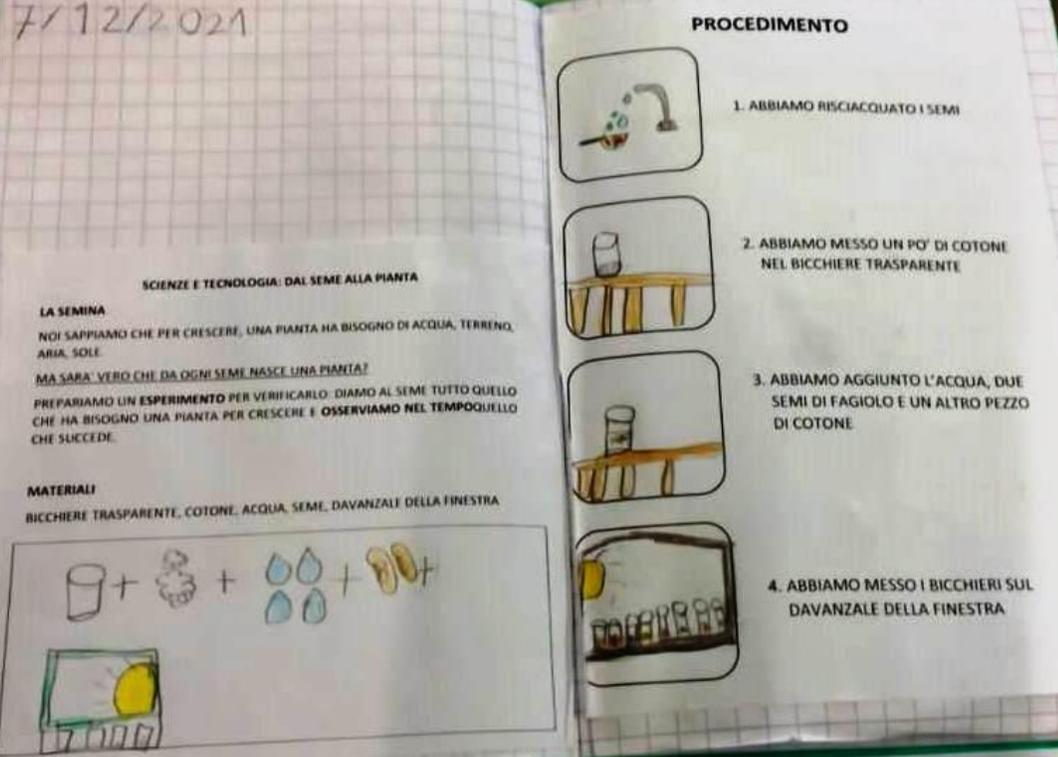
**SCIENZE E TECNOLOGIA: DAL SEME ALLA PIANTA**

**LA SEMINA**  
NOI SAPPIAMO CHE PER CRESCERE, UNA PIANTA HA BISOGNO DI ACQUA, TERRENO, ARIA, SOLE.  
MA SARA' VERO CHE DA OGNI SEME NASCE UNA PIANTA?  
PREPARIAMO UN ESPERIMENTO PER VERIFICARLO. DIAMO AL SEME TUTTO QUELLO CHE HA BISOGNO UNA PIANTA PER CRESCERE E OSSERVIAMO NEL TEMPO QUELLO CHE SUCCEDDE.

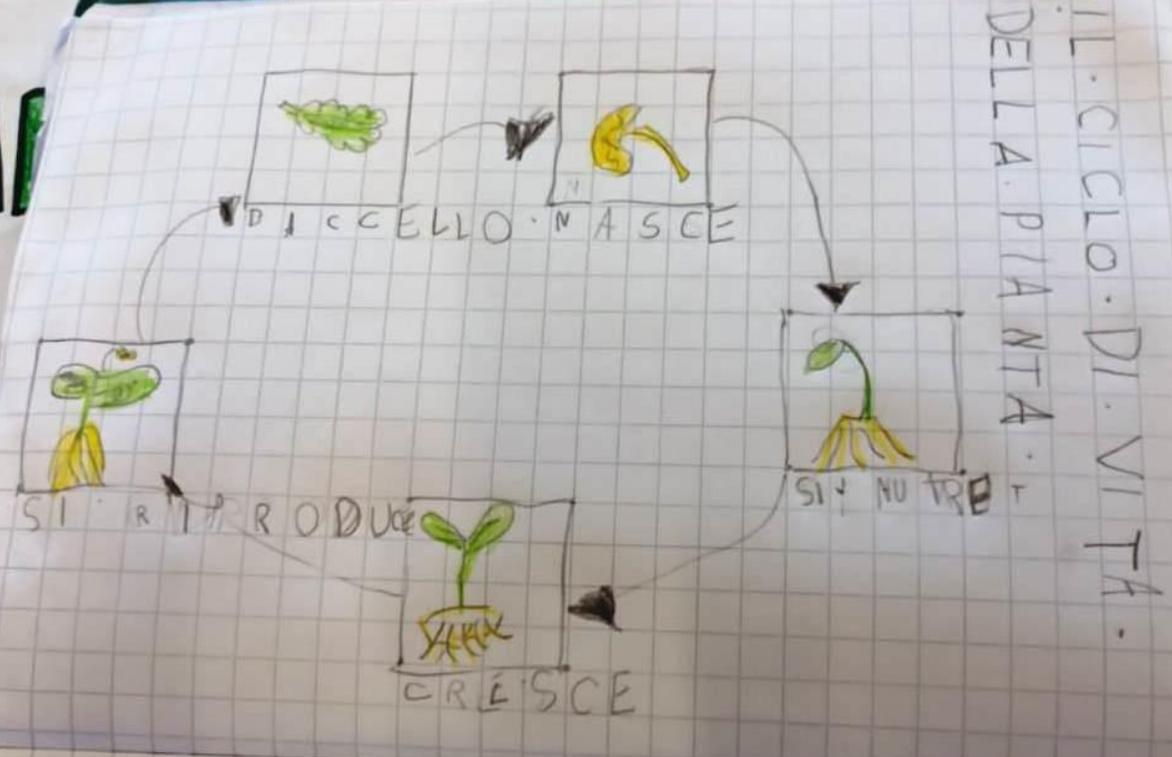
**MATERIALI**  
BICCHIERE TRASPARENTE, COTONE, ACQUA, SEME, DAVANZALE DELLA FINESTRA

**PROCEDIMENTO**

1. ABBIAMO RISCIACQUATO I SEMI
2. ABBIAMO MESSO UN PO' DI COTONE NEL BICCHIERE TRASPARENTE
3. ABBIAMO AGGIUNTO L'ACQUA, DUE SEMI DI FAGIOLO E UN ALTRO PEZZO DI COTONE
4. ABBIAMO MESSO I BICCHIERI SUL DAVANZALE DELLA FINESTRA



IL CICLO DI VITA DELLA PIANTA.



DACCETTO NASCE  
SI RIRRODUCE  
SI NUOVE  
CRESCERE

# DIGITAL STORYTELLING: L'ABETINO ALBERTINO



Immagini

Testo

In un freddo pomeriggio di dicembre, la piccola Matilde e la sua mamma Agnese entrano nel bosco per fare la loro solita passeggiata in mezzo alla natura. Le due guardano tutte le piante che ci sono lungo il sentiero: sono così belle, alte e profumate da far brillare gli occhi!

Note di produzione

Immagine da me prodotta.

Suoni: - *Scintillio: Another magic wand*; archivio: *Freesound*; <https://drive.google.com/file/d/1hhxicw9YPwY7jbH-Im5R0fUoL7GUFaC/view?usp=sharing> ;

- *Rumori del bosco*: Verranno selezionati i primi 4 secondi di *Walking on wood chips*; archivio *Freesound*; <https://drive.google.com/file/d/1LqoZXURvecx8ty0JyICBJXNZtjC2AXt5/view?usp=sharing>

- *Sottofondo di tutta la storia*: *Birds singing on a pleasant spring day in Virginia*; archivio *Freesound*; <https://freesound.org/people/DCPoke/sounds/387978/> .



(INIZIO DEL DIALOGO. A=Agnese, la mamma; M=Matilde, la bambina; AL= Albertino, l'abete; R: Ralf, l'usignolo)

A: Matilde hai visto quanto sono meravigliosi questi alberi? Sai cosa mi è appena venuto in mente? Potremmo sceglierne uno per realizzare il nostro albero di Natale! Sai, è da quando sono piccola che sogno di addobbare un albero vero!

M: Sì mamma sarebbe proprio bello! Ma...come facciamo a portarlo a casa con noi?

Immagini da me prodotte.

Testo

Note di produzione



Immagini



A: Beh, non c'è problema! Chiamo subito Renato il boscaiolo, così può venire qui, tagliare un albero e trasportarlo fino a casa nostra! Non sei emozionata? Io non sto più nella pelle!

M: Nooo! Tagliarlo?! Ma stai scherzando mamma?! Non possiamo mica tagliare un albero vero! Gli alberi sono vivi! Lo ha spiegato proprio l'altro giorno la maestra Anna!

A: Sono vivi?! Ma come fanno ad essere vivi?! Non vedi che non si muovono e non parlano!? Dai su, non dire sciocchezze Matilde e lasciami realizzare il mio desiderio!

Immagini da me prodotte.

Testo

Note di produzione



Immagini



M: Ma mamma...

A: Matilde non lamentarti! Dai, vieni qui che mi serve il tuo aiuto per scegliere l'albero perfetto!

Mmm vediamo... No, questo no è troppo alto! No, nemmeno questo altro va bene, è troppo basso!

Testo

Note di produzione

Immagini da me prodotte.

Immagini



Testo

A: Ah, guarda là! Quello è l'albero perfetto per noi!  
 Chiamo subito Renato!  
 M: Noooooo! Lui è troppo prezioso! Non possiamo tagliarlo!

Note di produzione

Immagini da me prodotte.  
 Suoni: - Rumore dei tasti digitati sullo schermo del telefono; file audio da me prodotto;  
[https://drive.google.com/file/d/1LkYILo\\_I3yn4jlcba0IHVHqbjBgKY5t/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LkYILo_I3yn4jlcba0IHVHqbjBgKY5t/view?usp=sharing)  
 - Rumore della corsa: Verranno selezionati i primi secondi di *Running-ice*; archivio *Freesound*; [https://drive.google.com/file/d/1a6tGm4UcuCniecAc-10jlsN55bwLNAZ\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1a6tGm4UcuCniecAc-10jlsN55bwLNAZ_/view?usp=sharing)

Immagini



Testo

M: Eh, ma cosa sta succedendo?!  
 Guarda mamma, avevo ragione! Le piante sono vive!

Note di produzione

Immagini da me prodotte.  
 Suoni: - Scintillio magico: *Another magic wand*; archivio *Freesound*;  
<https://drive.google.com/file/d/1hhxicw9YPvwY7ibH-lm5R0fUoL7GUFaC/view?usp=sharing>

Immagini



Testo

AL: Ahahahah, ciao amica! Io sono l'abete Albertino, per gli amici "Albertino l'abetino"! Eh già, hai proprio ragione, io sono vivo! Grazie per avermi salvato!  
 R: Grazie per aver salvato la nostra casa!

Note di produzione

Immagini da me prodotte.



Immagini



Testo

M: Wow, mamma hai visto?!

A: Ciao Albertino! Scusami non sapevo che anche voi alberi foste vivi! Mi dispiace davvero!

AL: Scuse accettate!

Ah, ho un'idea! Ora vi racconto la mia storia, così non potrete mai più dimenticare che io sono vivo! (Albertino si schiarisce la voce)

Note di produzione

Immagini da me prodotte.

Immagini



Testo

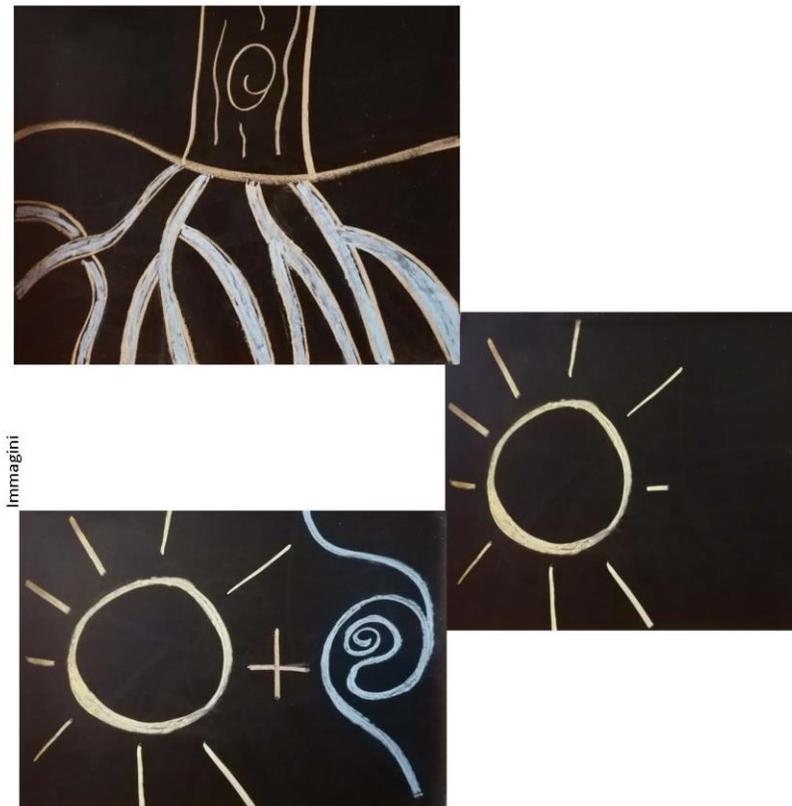
AL: C'era volta un piccolo semino: ero io! Vivevo al calduccio, ricoperto da strati strati di terra. A un certo punto, dal mio corpo sono spuntate delle piccole cannuccie: le radici, che mi hanno aiutato a stringermi forte forte al terreno. Sono cresciuto talmente tanto, che sono spuntato fuori dalla terra e sono diventato un piccolo albero! Poi sono cresciuto ancora e ancora... Sapete perché? Beh, semplice: ho mangiato e bevuto tantissimo!

Note di produzione

Immagini da me prodotte.

Suoni: *Rumore del gessetto sulla lavagna*, file audio da me prodotto; [https://drive.google.com/file/d/1ew51hZsl39Ke3pxRZADTiOXZAqzg\\_4bs/view?u=\\_sharing](https://drive.google.com/file/d/1ew51hZsl39Ke3pxRZADTiOXZAqzg_4bs/view?u=_sharing)

Immagini



Testo

AL: Vi svelo un segreto: le mie radici sono come delle cannuccie che aspirano dal terreno tutto ciò che mi serve per crescere e diventare forte!

Ah, sono il solito smemorato! Mi stavo dimenticando di parlarvi dei miei due migliori amici, senza i quali non potrei vivere ed essere felice! Il primo è il sole che mi scalda e che, fin da quando ero piccolo, mi dà la giusta carica per affrontare ogni giornata! Eh poi c'è l'aria, l'amica che mi aiuta a respirare!

Note di produzione

Immagini da me prodotte.

Suoni: *Rumore del gessetto sulla lavagna*, file audio da me prodotto; [https://drive.google.com/file/d/1ew51hZsl39Ke3pxRZADTiOXZAqzg\\_4bs/view?u\\_sp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ew51hZsl39Ke3pxRZADTiOXZAqzg_4bs/view?u_sp=sharing)

Immagini



Testo

M: Ma che bella storia Albertino! Ma... ma tu che cosa fai durante il giorno?  
AL: Beh Matilde, io faccio tantissime cose! Per esempio, chiacchiero con i miei amici alberi oppure pulisco l'aria che voi umani respirate.... Ah e poi sono anche la casa di molti animaletti del bosco e dell'usignolo Ralf che hai conosciuto prima.  
Fra tanti anni, però, non riuscirò più a respirare e a fare tutte le cose che faccio ora! Ma su non pensiamoci! Ora, sono vivo, giovane e pieno di energie! E grazie a te, amica mia, potrò vivere ancora a lungo!

Note di produzione

Immagini da me prodotte.

Immagini



Testo

M: Hai visto mamma?! Ho salvato l'abetino Albertino!  
A: Sì tesoro! Oggi sei stata incredibile e mi hai insegnato che le piante sono vive, proprio come noi! Ti prometto che da ora in poi non lo scorderò mai più!  
Ciao Albertino, è stato un piacere conoscerti!  
M: Ciao amico, buona giornata!  
AL: Arrivederci amiche mie!

Note di produzione

Immagini da me prodotte.

OGGI ABBIAMO GUARDATO E ASCOLTATO LA STORIA DELL'ABETINO ALBERTINO.

ECCO COSA ABBIAMO IMPARATO...



1 A

## LE NOSTRE OSSERVAZIONI CONCLUSIVE

1. ABBIAMO IMPARATO CHE GLI ALBERI SONO VIVENTI.
2. NON POSSIAMO FARE DEL MALE ALLE PIANTE SOLO PER AVERE QUELLO CHE VOGLIAMO. DOBBIAMO IMPARARE A RISPETTARLE.
3. L'ALBERO NON SI TAGLIA.
4. GLI ALBERI NON SI UCCIDONO.
5. ABBIAMO CAPITO CHE GLI ALBERI RESPIRANO E HANNO BISOGNO DELL'ARIA, BEVONO E SI NUTRONO, HANNO BISOGNO DEL SOLE.
6. STRAPPARE LE FOGLIE DELL'ALBERO È COME STRAPPARE I CAPELLI A UN AMICO. POSSIAMO ALLORA RACCOGLIERE LE FOGLIE CHE SONO GIÀ CADUTE.
7. LE RADICI RISUCCHIANO L'ACQUA. L'ACQUA ARRIVA ALLE FOGLIE E SI TRASFORMA IN LINFA ELABORATA.
8. SE LA MAMMA AVESSE TAGLIATO L'ALBERO, AVREBBE ROVINATO LA CASA DI ALCUNI ANIMALI. SUGLI ALBERI VIVONO TANTI ANIMALETTI, COME: UCCELLI, SCOIATTOLI, VERMI E FORMICHE.

OGGI ABBIAMO GUARDATO E ASCOLTATO LA STORIA DELL'ABETINO ALBERTINO.

ECCO COSA ABBIAMO IMPARATO...



1. ABBIAMO IMPARATO QUALI SONO GLI AMICI DELL'ALBERO: IL TERRENO, IL SOLE, L'ACQUA E L'ARIA.
2. ABBIAMO IMPARATO CHE TUTTI GLI ALBERI SONO VIVI.
3. GLI AMICI DELLA PIANTA LA AIUTANO A CRESCERE. LA PIANTA SENZA I SUOI AMICI NON PUÒ VIVERE.
4. ABBIAMO IMPARATO CHE IL SEME NEL TERRENO CRESCE E GLI SPUNTANO LE RADICI.
5. ABBIAMO IMPARATO CHE GLI ALBERI CRESCONO.
6. GLI ALBERI HANNO LE FOGLIE. LE FOGLIE SONO MOLTO IMPORTANTI E NON SI POSSONO STRAPPARE.
7. STRAPPARE LE FOGLIE DAI RAMI È COME TIRARE I CAPELLI DI UN NOSTRO COMPAGNO. È MEGLIO RACCOGLIERE LE FOGLIE GIÀ CADUTE PER GIOCARE E FARE I NOSTRI LAVORETTI.
8. DOBBIAMO DIVENTARE AMICI DEGLI ALBERI:
  - DOBBIAMO RISPETTARE L'AMBIENTE
  - DOBBIAMO TENERE PULITO L'AMBIENTE E NON INQUINARE
  - NON DOBBIAMO ACCENDERE I FUOCHI NEI BOSCHI
  - NON TAGLIARE GLI ALBERI
  - DOBBIAMO PRENDERCI CURA DEGLI ALBERI
9. ABBIAMO CAPITO CHE GLI ALBERI SONO IMPORTANTI PERCHÈ:
  - CI DANNO DA MANGIARE I LORO FRUTTI (MELA, BANANA, PERA, PESCA E COSÌ VIA)
  - CI DANNO LA CARTA
  - SONO IL RIPARO DI MOLTI ANIMALI COME GLI UCCELLI, GLI SCOIATTOLI, I PIPISTRELLI E GLI INSETTI
  - CI FANNO RESPIRARE PERCHÉ PRODUCONO L'OSSIGENO

1 B

# GIOCHIAMO CON IL CODING: CODICI, PROGRAMMAZIONE, CONSOLIDAMENTO DEI CONTENUTI, VERIFICHE SUI PERCORSI CON IL CORPO, SUL QUADERNO E CON LE BLUE-BOT



LA TUA PIANTINA HA BISOGNO DEI SUOI MIGLIORI AMICI.  
PRENDI IL SOLE, IL TERRENO, L'ACQUA E L'ARIA.  
DISEGNA E COLORA LE FRECCE DEI QUATTRO PERCORSI NELLE CASELLE DELLA GRIGLIA.

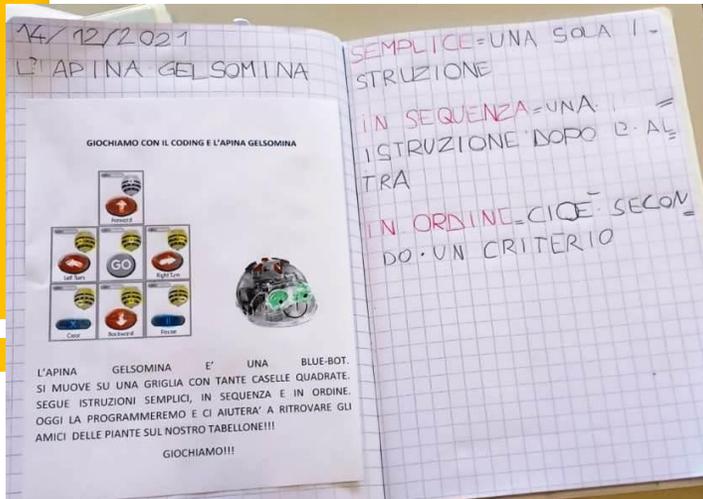


FRECCIA GIALLA = GIRA A SINISTRA  
FRECCIA VERDE = VAI AVANTI  
FRECCIA ROSSA = GIRA A DESTRA

RICORDA: LE FRECCE ROSSE E GIALLE TI FANNO SOLO GIRARE.

 ARIA				
 ACQUA		 VIA!		 SOLE
			 TERRENO	

# GIOCHIAMO CON IL CODING: CODICI, PROGRAMMAZIONE, CONSOLIDAMENTO DEI CONTENUTI, VERIFICHE SUI PERCORSI CON IL CORPO, SUL QUADERNO E CON LE BLUE-BOT



## DAL SEME ... ALLA PIANTA



Alunni delle classi prime A/B    Ins. Anna Firetto  
Istituto Comprensivo A. Moro, Calcinate – Scuola Primaria A. Locatelli, Cavernago

Stefania Berbenni  
Università degli Studi di Bergamo

ANNO SCOLASTICO 2021/2022