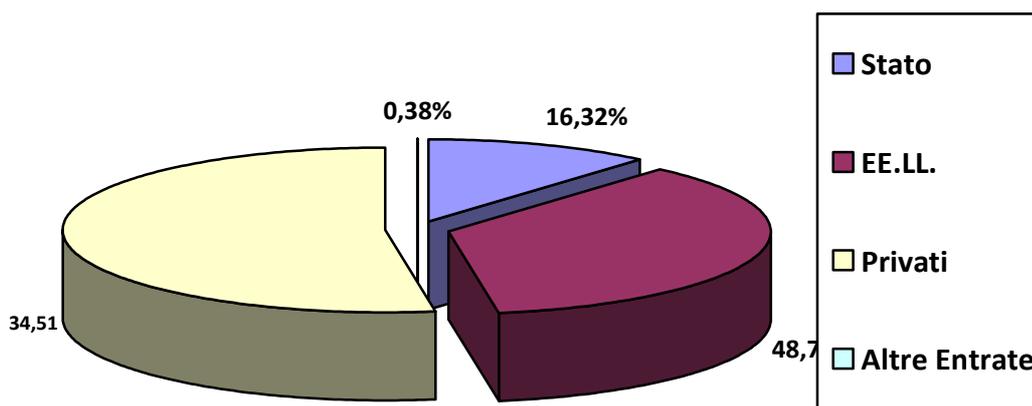


CONTO CONSUNTIVO
e.f. 2018
Relazione del Dirigente Scolastico
(DI 44/01 art.18)

Su un accertamento delle entrate complessivo di **€ 333.612,22**, € 54.248,99 risultano non riscossi, costituenti quindi residuo attivo dell'esercizio 2018 e sono riferiti in buona parte al contributo MIUR per il PON Code (€ 20.328,00); più della metà è riferita al contributo delle famiglie per i viaggi di istruzione: viaggio a Palermo delle scuole Secondarie di Calcinate e Cavernago, viaggio a Sfruz per gli alunni della scuola primaria di Mornico e viaggi di un giorno riguardanti diverse classi dell'istituto. (€ 33.528,00); una parte è relativa al contributo della Confindustria Bergamo per il progetto "Orientamento scolastico" (€ 392,99). Dell'accertamento, il 38,20% pari a € 20.720,99 proviene dallo Stato, il 61,80% dai Genitori degli alunni (€ 33.528,00), e lo 0,73% da privati – Confindustria Bergamo (€ 399,29). Ciò significa che la qualità e la quantità di progetti intrapresi dal nostro Istituto, la capacità di innovazione e di attenzione al cambiamento sia perlopiù sostenuta dal contributo degli Enti Locali e dalla scelta delle famiglie di ampliare l'offerta formativa tramite contributi (per lo più legati alla partecipazione alle visite di istruzione, ma anche per promuovere altri progetti, come ad esempio spettacoli teatrali etc).

Entrate accertate	
Stato	€ 37.870,33
EE.LL	€ 120.763,30
Privati	€ 174.735,17
Altre Entrate	€ 243,42

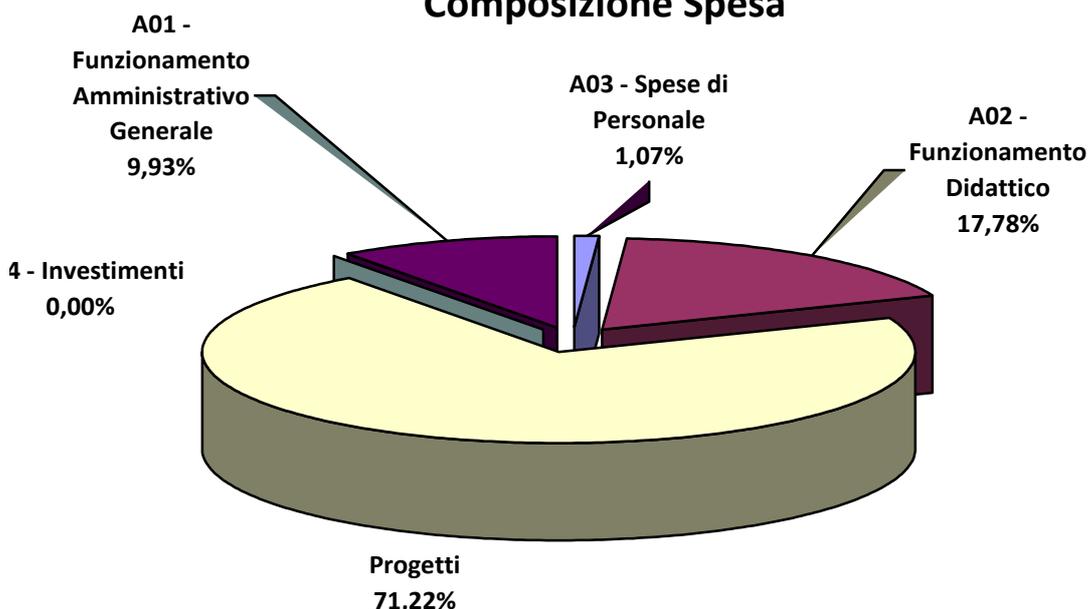
Composizioni Entrate



Dal Mod. H/Spese, sul totale impegnato, pari a **€ 321.881,69**, si può chiaramente evincere quale sia il centro degli investimenti del nostro Istituto, ossia i progetti (sebbene nei singoli progetti, va detto, compaiano ingenti spese per l'acquisto di materiale):

<i>SPESA impegnata</i>	<i>AGGREGATO</i>	<i>% su Spesa totale</i>
€ 31.965,98	A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	9,93
€ 57.229,69	A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO	17,78
€ 3.427,31	A03 – SPESE DI PERSONALE (rest. A bilancio dello Stato)	1,07
€ 0,00	A04 - INVESTIMENTI	0,00
€ 229.258,71	PROGETTI	71,22

Composizione Spesa



Complessivamente, relativamente alla spesa, la somma impegnata risulta essere, come sopra evidenziato, € 321.881,69, a fronte di un pagato pari a € 313.048,44.

Considerate le entrate effettive nell'esercizio, pari a € 333.612,22 e le spese effettive, pari a € 321.881,69 si ha un avanzo dell'esercizio pari a € 11.730,53.

La programmazione definitiva del funzionamento Amministrativo **A01**, per effetto di maggiori entrate (+8.106,91: dotazione ordinaria MIUR € 4.191,01 – Variazione per raccordo avanzo amm. presunto/definitivo -2.563,88 - comuni per spese di funzionamento € 6.279,80 – Rimborsi INAIL € 169,96 – Interessi bancari € 0,02 – versamento del DS per interessi di rivalsa € 20,71 – Sono state decurtate di € 776,22 in seguito al raccordo tra situazione amministrativa presunta e situazione amministrativa al 31/12/2017), risulta essere di € **70.690,59** (a fronte di una previsione iniziale di € 62.583,68).

Relativamente al Funzionamento Didattico – Aggregato **A02** – da una previsione iniziale di € 59.811,95 si è arrivati ad una programmazione definitiva di € 113.199,56 (+ 53.387,61) sia per maggiori entrate rispetto alla programmazione iniziale, ma soprattutto perché dall'a.s. 2017/2018 si è ritenuto opportuno, per una semplificazione contabile, assegnare direttamente in A2 i fondi del PDS destinati all'acquisto di materiale didattico e informatico. Più dettagliatamente:

Variazione per raccordo avanzo amm. presunto/definitivo 7.482,11 - Entrate dovute a finanziamenti statali € 2.000,00; assicurazione volontaria alunni e personale a.s. 2018-19 € 9.429,00 + 1.036,00; Quota PDS comuni destinati all'acquisto di materiali e per manifestazioni varie per a.s. 2018/19 € 30.273,50; Quota dal Comune di Adro per Alunno frequentante la sez. potenziata di Palosco potenziata di Palosco € 500,00. Contributo genitori per miglioramento offerta formativa € 2.667,00

IN CONCLUSIONE:

ENTRATE ACCERTATE-
SPESE IMPEGNATE

€ 333.612,22
€ 321.881,69



AVANZO DI COMPETENZA
€ 11.370,53

SOMME RISCOSE
SOMME PAGATE

€ 317.247,93
€ 313.048,44



AVANZO FINANZIARIO DI
CASSA: € 4.199,49

FONDO CASSA 1/1/2018 +	€ 199.092,27	→	
SOMME RISCOSSE ¹ -	€ 317.247,93		
SOMME PAGATE ² =	€ 313.048,44		

FONDO CASSA 31/12/18	€ 203.291,76	→	
+RESIDUI ATTIVI	€ 56.147,46		
-RESIDUI PASSIVI	€ 10.494,06		

RISULTATI OTTENUTI.

Alunni

L'Istituto si denota da sempre come particolarmente sensibile all'inclusione degli alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali, sia con voci proprie del Budget d'Istituto sia con i fondi messi a disposizione dalle singole Amministrazioni Comunali. Questa attenzione ha portato ad acquisiti mirati, volti al miglioramento dell'apprendimento dei nostri alunni.

Da un punto di vista didattico e dei risultati, l'Istituto ha mantenuto una percentuale di alunni non ammessi alla classe successiva inferiore alla media nazionale, a dimostrazione di un importante sforzo, da parte di tutti i Consigli di Classe e Team Docenti, di organizzazione di attività di recupero e di progetti su misura dei nostri alunni. Purtroppo, una delle maggiori cause di insuccesso scolastico è dovuta alla scarsa presenza degli alunni a scuola (in molti casi per trasferimenti improvvisi e non comunicati o per questioni "culturali").

Si stanno monitorando i dati sul successo formativo dei nostri alunni alle scuole superiori: sebbene sia difficile trarre conclusioni viste le differenze dei dati di anno in anno, pare che i risultati siano in media nei primi anni di licei e tecnici, mentre vi è ancora un'importante dispersione per alunni iscritti al primo anno di professionali.

Le rilevazioni del SNV, affidate a INVALSI, ci informano che gli apprendimenti conseguiti nel nostro Istituto restano costanti e non omogenei nei 4 Comuni. I dati sono stati inviati ai genitori del Consiglio d'Istituto e oggetto di una riflessione del Collegio Docenti. Va in questo senso il tentativo, fin dalla primaria, di cercare di potenziare la matematica attraverso l'uso del docente di potenziamento o di corsi extracurricolari alla secondaria. In generale i risultati vedono un miglioramento (rispetto alla media nazionale) nel corso degli 8 anni di scuola, a dimostrazione di un lavoro costante e continuo.

Si è continuato a sperimentare, nei diversi ordini di scuola, esperienze nel campo della personalizzazione/individualizzazione dei percorsi formativi, della innovazione delle metodologie didattiche, delle pratiche di inclusione/integrazione dello svantaggio e con riguardo al disagio cognitivo (corsi attivati anche tramite Animatore Digitale).

Sono stati realizzati interventi di prima alfabetizzazione o di italiano come lingua di studio. L'Istituto, che ha una percentuale importante (circa 1 su 4) di alunni stranieri (di I o II generazione o appena arrivati in Italia) riceve finanziamenti ministeriali che utilizza per la piena integrazione dei ragazzi. Il tentativo è comunque di predisporre un'organizzazione tale da garantire ad ogni alunno momenti di rinforzo linguistico tramite, soprattutto nella primaria, laboratori permanenti, anche attraverso l'uso del potenziamento.

Per quanto concerne il contrasto alle dipendenze e la promozione a stili di vita corretti e sani, l'Istituto ha continuato il Progetto Life Skills avviato per le classi di tutte le Scuole secondarie di primo grado e con la formazione di molti docenti. Anche nel 2018 l'Istituto ha aderito, con tutte le classi terze e quarte primaria dell'Istituto anche a una sperimentazione regionale per l'introduzione del metodo Life Skill al mondo della primaria. Per quanto concerne la secondaria ha invece promosso una sperimentazione su moduli legati all'affettività/sexualità, tramite il coinvolgimento dell'ATS.

¹ Anche in conto residui

² idem

Si insiste molto anche nell'unitarietà del sapere per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Se nella scuola primaria era abitudine consolidata quella di predisporre un tema unico per tutto il plesso che accompagnasse gli alunni durante l'anno scolastico, nel corso dell'a.s. 2017/2018, anche la scuola secondaria ha introdotto l'idea di un unico progetto di Istituto per le classi terze con forte valenza multidisciplinare e che mettesse al centro gli alunni. Il progetto *Dal dramma della guerra alla necessità della pace* ha visto il coinvolgimento di molte istituzioni e del territorio, creando di fatto un vero compito autentico in cui gli alunni potessero misurarsi (altro obiettivo della scuola, ossia creare situazioni in cui poter osservare le competenze dei nostri alunni).

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Gli investimenti (e di conseguenza i risultati) più importanti si sono avuti nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa che danno corpo e sostanza a quanto dichiarato nel POFT. Ogni progetto è stato, dopo la sua realizzazione, valutato dai docenti proponenti, dal plesso e infine dal Collegio docenti, per mettere in luce criticità e punti di forza in vista della nuova riprogettazione. Non mancano le occasioni per una valutazione della componente genitori: dalle varie Commissioni Scuola Comunali, agli Interclassi. Inoltre molti progetti hanno anche un'evidenza pubblica tramite rappresentazioni o saggi aperti al pubblico (ad esempio la festa finale della scuola).

Si trascrivono in modo schematico le varie progettualità messe in campo nell'a.s. 2017/2018 che danno l'idea della ricchezza della nostra offerta formativa.

	tipo progetto	CHI
P01-SCUOLA PRIMARIA DI PALOSCO	psicomotricità	Prime
	animazione teatrale	Quinte
	inglese	terze
	arte e immagine	quarte
	il riciclo	tutto il plesso
	yoga dei conflitti	seconde
	tecnologie e didattiche	tutto il plesso
	attività laboratoriali scuola primaria	tutto il plesso
	musica e a scuola di musica	tutto il plesso
	bibliotecando	prime
	affettività	quinte
	economia	quarte
	sport di classe	quarte e quinte
	baskin	classi diverse
percorsi di easybasket	prima seconda e terza	
P02 – VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE	viaggi e visite di istruzione; attività culturali	Tutte le classi
P03 – MADRELINGUA INGLESE	progetto di madrelingua inglese;	Tutti i plessi della secondaria;
P05 – FORMAZIONE DEL PERSONALE	progetto riconoscere, leggere e affrontare le fragilità progetto g-suite primo soccorso	Tutto l'IC
P08 – SCUOLA POTENZIATA	acquaticità	classi diverse
	pet therapy	classi diverse
	Acquisto materiale	classi diverse
P15 – PROGETTO SCUOLA SICURA	progetto sorveglianza sanitaria corso sulla sicurezza formazione r.s.p.p.	Tutto l'IC

P16 – TEATRI E LUOGHI DELLA DIFFERENZA	festa dell' istituto	Tutto l'IC
P22 – PDS SECONDARIA PALOSCO	progetto orientamento	Classi terze
	progetto affettività (consulenza psicopedagogica)	Tutte le classi
	attività laboratoriali	Tutte le classi
	tecnologie e didattiche	Tutte le classi
	svantaggio	Tutte le classi
	sport	Tutte le classi
P23 – PDS PRIMARIA CALCINATE	psicomotricità	prime e seconde
	acquaticità	seconde
	musica	quinte
	inglese	terze e quarte
	sana merenda	Tutte le classi
	progetti di sport	terze, quarte e quinte
	progetti di plesso	Tutte le classi
	tecnologie e didattiche	Tutte le classi
	svantaggio	Tutte le classi
	giornata della memoria	Tutte le classi
	bibliotecando	Tutte le classi
	lettori si diventa	Tutte le classi
	sport di classe	quarte e quinte
	P24 - PDS SECONDARIA CALCINATE	progetto orientamento
progetto affettività (consulenza psicopedagogica)		Tutte le classi
attività laboratoriali		Tutte le classi
manifestazioni sportive e culturali		
tecnologie didattiche		Tutte le classi
P25 – INCLUSIONE E DISABILITA'	progetto istruzione domiciliare	Alunni specifici
P26 - PDS PRIMARIA CAVERNAGO	scherma	quinte
	incanti attorno a noi	tutte le classi
	psicomotricità'	prime
	laboratorio musicale	prime, seconde e terze
	minibasket (classi iv)	quarte
	settimana inglese / cilil	tutte le classi
	corso di nuoto	quarte
	attività laboratoriali scuola primaria	tutte le classi
	tecnologie e didattiche	tutte le classi
	arteterapia	terze
	fumetto	quarte
	minibasket	prime, seconde, terze e quinte
	orto a scuola	seconde
	avrò cura di te	tutte le classi
	dama	quarte
	bibliotecando	tutte le classi
	animazione teatrale	quarte
P27 - PDS SECONDARIA CAVERNAGO	progetto orientamento	Classi terze
	progetto affettività (consulenza psicopedagogica)	Tutte le classi
	attività laboratoriali	Tutte le classi
	tecnologie didattiche	Tutte le classi
	musica e teatro	Classi prime

	svantaggio	Tutte le classi
P28- PDS PRIMARIA MORNICO	teatrando	quarte e quinte
	il corpo: armonia e movimento	prime e seconde
	attività laboratoriali scuola primaria	Tutte le classi
	tecnologie e didattiche	Tutte le classi
	svantaggio	Tutte le classi
	musicando	prime e seconde
	bibliotecando	Tutte le classi
	il magico mondo dell'argilla	terze
	minibasket	terze
	progetto orto	seconde e terze
	minivolley	Tutte le classi
P29 - PDS SECONDARIA MORNICO	progetto orientamento	Classi terze
	progetto affettività (consulenza psicopedagogica)	Tutte le classi
	manifestazioni sportive	Tutte le classi
	attività laboratoriali scuola secondaria	Tutte le classi
	tecnologie didattiche	Tutte le classi
P30 – ATTIVITA' INTEGRATIVE	progetti di potenziamento (matematica, latino, scienze, tecnologia, musica...)	Scuola secondaria
	progetti di recupero e preparazione all'esame (italiano, matematica, lingue straniere)	Scuola secondaria
	consiglio comunale dei ragazzi	Plessi di Cavernago
	progetti di continuità infanzia / primaria	Scuola Primaria
	Progetto Il Dramma della Guerra	Secondarie
	Progetto L'Albero degli Zoccoli	Istituto
	progetto legalità	secondarie
P31 – PROGETTO PON RETE LAN/WLAN	rete lan/wlan - codice identificativo 10.8.1.a1 fesrpon-lo- 2015-60 - ic calcinate	Scuola Primaria di Calcinate Secondaria Calcinate Scuola Secondaria di Mornico
P32 – PROGETTO PON AMBIENTI DIGITALI	progetto 10.8.1.a3-fesrpon-lo- 2017-101	Scuola Secondaria di Palosco Scuola primaria di Calcinate Sede.
P33 - PON CODE	progetto 10.2.2a-fdrpoc-lo-2018- 81	tutti i plessi

Rapporto con i genitori, Enti Locali e Territorio

L'uso della Piattaforma Spaggiari da un alto e dell'area riservata del sito (con mail con dominio @iccalciate.gov.it) dall'altro, rende sempre più rapido l'accesso alle informazioni e in generale la messa in circolo delle conoscenze verso il personale docente e anche non docente risulta progressivamente più facile, più integrale, più tempestivo, più condiviso. Per i genitori, l'uso della Piattaforma Spaggiari è un utile mezzo per avere informazioni sull'andamento del figlio, sui piani di lavoro, sulle comunicazioni scuola famiglia, soprattutto per la secondaria. Il Collegio sta comunque trovando modalità differenti per mantenere il dovuto e proficuo rapporto diretto con le famiglie e di non trasformare questo rapporto in una semplice acquisizione di dati numerici (voti) dal registro.

Come ogni anno, l'Istituto ha mostrato una notevole intraprendenza nella partecipazione a concorsi vari, sia di carattere locale che più ampio e ha promosso varie iniziative per il territorio durante l'anno, con – ad esempio – la realizzazione della IV festa dell'I.C. nel

maggio del 2018 (P16), questa volta a Cavernago.

Particolarmente sentito è stato il progetto *Dal dramma della guerra alla necessità della pace*, la mostra itinerante che ha coinvolto i nostri alunni e il nostro territorio, intrecciandosi in più occasioni con il Progetto sul Quarantesimo dell'uscita del film *L'albero degli Zoccoli*.

L'Istituto resta comunque sempre recettivo verso tutte le proposte che possano mettere in luce le competenze dei nostri alunni: l'esempio più significativo è stata la partecipazione dei nostri alunni di Mornico alle Giornate FAI di Primavera, in cui i ragazzi di V primaria e della Secondaria si sono trasformati in guide turistiche per le vie del paese.

Formazione

Notevole è stato anche l'impegno verso la formazione dei docenti, che dalla c.d. Legge "Buona Scuola" è divenuta obbligatoria. L'Istituto ha partecipato alla stesura di importanti progetti di formazione in rete (Ambito 3 e CTI di Seriate), ma anche finanziato corsi specifici al suo interno con fondi propri, laddove il Collegio ha ritenuto importante intervenire per una ricaduta sistematica nella didattica quotidiana. È il caso dei corsi sull'uso delle classi virtuali (Google App) e sugli screening nei primi due anni della scuola primaria sulle abilità di letto-scrittura.

Vi è inoltre un continuo investimento, secondo normativa, nella sicurezza scolastica, sia per materiali (cassette pronto soccorso...) ma soprattutto verso la formazione del personale. Anche nel 2018 tutto il personale, come da normativa, è stato formato sulla sicurezza e si è incrementato il numero di addetti formati per le squadre di primo soccorso.

Attività negoziale

Da un punto di vista generale, i buoni rapporti con gli Enti Locali e la condivisione progettuale, permette di continuare ad avere la compartecipazione delle spese per il funzionamento tra 4 Comuni. A fronte del versamento della quota di funzionamento, l'istituto si occupa in autonomia degli acquisti legati a spese per la pulizia o di segreteria. Anche questo fattore ha permesso di continuare una razionalizzazione delle spese (acquisti di materiale di pulizia, di carta e materiale di cancelleria, il contratto di noleggio del fotocopiatore della segreteria, gli interventi tecnico- informatici, spese postali, ecc.) attraverso uso sistematico della piattaforma MEPA o di contratti su più plessi.

Per la selezione degli esperti esterni ci si è avvalsi sempre della procedura dell'avviso pubblico, cercando di avere esperti che rispondessero ai requisiti richiesti, in una logica di mercato.

È continuato il Piano di investimenti infrastrutturali in un'ottica di riammodernamento delle dotazioni multimediali, anche in ragione delle nuove richieste della scuola sia di tipo "burocratico" (registro elettronico, dematerializzazione, segreteria digitale...), ma soprattutto di tipo didattico (Scuola Digitale, Coding...): la realizzazione del progetto Pon sugli Ambienti Digitali ha permesso la realizzazione di due ambienti fortemente innovativi nei plessi di Palosco Secondaria e Cavernago Primaria.

Calcinato, 15 marzo 2019

Il Dirigente Scolastico
Alessandro Domenico Mazzaferro