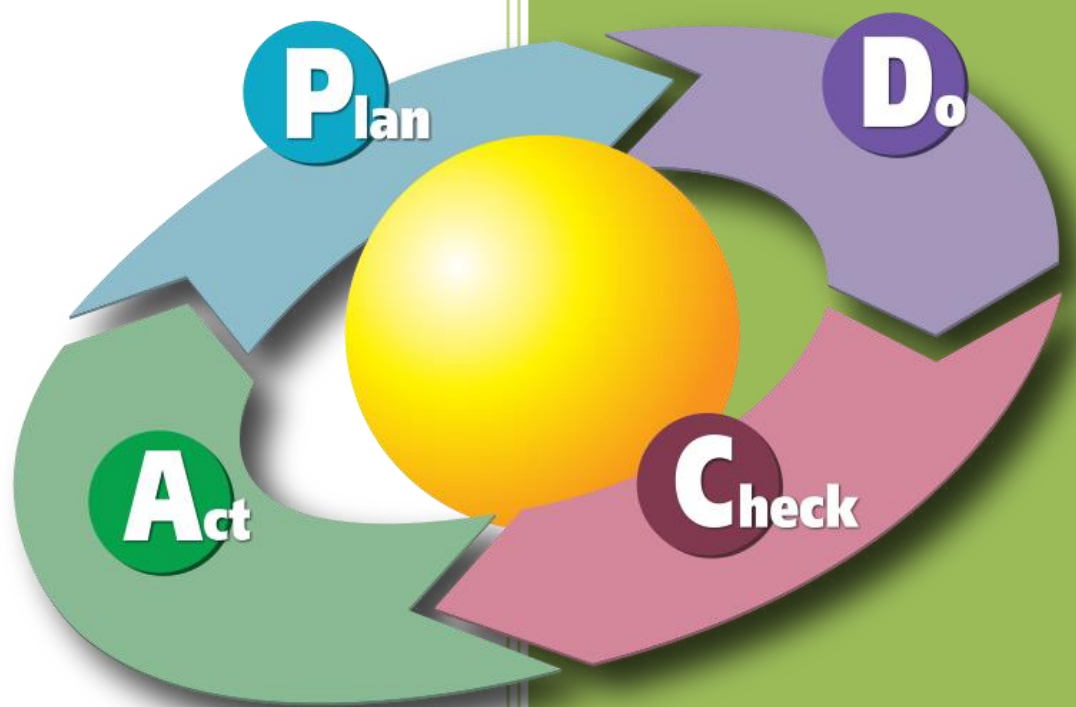


2018

PROGRAMMA ANNUALE



Relazione della Giunta Esecutiva

**ISTITUTO COMPENSIVO A. MORO
di CALCINATE (BG)**



06/11/2017

IC “A. MORO” di Calcinate (BG)
RELAZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2018

La presente relazione accompagna il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2018 previsto dal regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche.

Riferimenti normativi:

- ✓ D.Lgs. 44/01 del 01/02/2001 art. 2 c. 3
- ✓ L. 296/06 art. 1 c. 601
- ✓ D.M. 21/07
- ✓ D.Lgs. 95/12, convertito dalla L. 135/12

La relazione del Programma Annuale è volta ad illustrare gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del Piano dell’Offerta Formativa; è lo strumento attraverso il quale il Dirigente Scolastico esplicita e motiva le scelte effettuate, traducendo le scelte formative della scuola in obiettivi concreti da realizzare per il tramite dell’impiego delle risorse disponibili.

Nel redigere il programma sono state tenute presenti le indicazioni di carattere generale contenute nella nota MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio prot. n° 19107 del 28 settembre 2017.

In conformità della sopravvenuta entrata in vigore della Legge di “riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione” n. 107/2015, è stata rivista la tempistica dell’assegnazione ed erogazione delle risorse finanziarie finalizzate al funzionamento amministrativo e didattico.

Nell’applicazione del comma 11 della Legge è stata erogata nel mese di settembre 2017 la quota per il funzionamento amministrativo-didattico corrispondente al periodo settembre/dicembre 2017 pari ad € 12.827,16 comunicando contestualmente in via preventiva l’ulteriore risorsa finanziaria per il periodo gennaio/agosto 2018.

Tale risorsa, costituirà così previsione in sede di programmazione. L’importo della risorsa finanziaria messa a disposizione per il periodo gennaio/agosto 2018 risulta essere di

- € 25.654,29

A seguito di quanto riferito nella circolare suddetta la quota riferita al periodo gennaio-agosto 2018 sarà oggetto di successiva comunicazione ed erogazione.

La risorsa di cui sopra include l’incremento disposto con il comma 11 della Legge 107/2015 per il potenziamento dell’autonomia scolastica.

Presentazione dell’Istituto Comprensivo di Calcinate

L’Istituto Comprensivo di Calcinate risulta assai complesso, composto da due ordini di scuola, primaria e secondaria, funziona in otto plessi su quattro territori comunali:

- Calcinate
- Palosco
- Mornico al Serio
- Cavernago

Il personale

L’organico di fatto del personale docente al 15/10/2017 è costituito da:
n. 168 unità di personale docente;

n. 30 unità personale ATA.

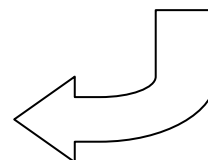
Per questo anno scolastico alla data 06/11/2017 sono state individuate tre unità di personale estraneo all'amministrazione, due con funzioni di servizio di pulizia dei locali, una con funzioni di servizio segreteria – LSU.

Inoltre, in base a un accordo con il C.P.I.A. Treviglio, è presente una collaboratrice scolastica per n. 28 ore e 48 minuti.

Detto questo, vediamo su quali risorse certe può contare l'IC A. Moro per programmare finanziariamente il 2018, dal punto di vista della globale progettualità dell'offerta formativa e del funzionamento necessario a garantirne la corretta realizzazione.

Va innanzitutto precisato che l'avanzo di amministrazione presunto complessivo è pari a **€ 179.218,33** cui si perviene aggiungendo al Fondo Cassa al 06/11/2017 i residui attivi e sottraendo successivamente quelli passivi:

FONDO CASSA	€ 179.317,14	+
RESIDUI ATTIVI	€ 1.888,37	-
RESIDUI PASSIVI	€ 1.987,18	=
AVANZO DI AMM.	€ 179.218,33	



La cifra di € 179.218,33 è verificata anche tramite la seguente prova:

Avanzo amministrazione precedente	€ 206.445,59
Disavanzo d'esercizio al 10/12/2016	-€ 27.227,26
AVANZO DI AMM.	€ 179.218,33

I residui attivi sono costituiti per:

M.I.U.R. - Ministero Pubblica Istruzione – M.I.U.R. a.f. 2016 contributo progetto D.M. 435/15 art. 2 integrazione alunni stranieri acconto 50% progetti ai sensi DD 829 del 24/07/2015	€ 34,37
Scuola dell'Infanzia di Calcinate - contributo scuola dell'infanzia di Calcinate per partecipazione progetto "Plusdotazione" a.s. 2014/15	€ 68,00
M.I.U.R. - Ministero Pubblica Istruzione - Fondi Strutturali Europei - realizzazione ampliamento adeguamento delle infrastrutture di rete lan/wlan - codice identificativo del progetto "10.8.1.a1-fesrpon-lo-2015-60 sviluppare una rete didattica"	€ 1.786,00

I residui passivi (mod. L) riguardano in parte impegni registrati negli anni precedenti, mentre una parte impegni registrati in bilancio nel corso dell'ultima parte dell'e.f. 2017 (di cui si trova riferimento nel mod. C allegato alla presente relazione) e che andranno liquidati nel corso dei primi mesi dell'esercizio corrente, e per i quali, come appena evidenziato poco sopra, è garantita copertura finanziaria.

I residui dell'anno 2013 si riferiscono a pacchetti di assistenza informatica nei plessi di Palosco primaria e acquisto di fogli di compensato per la secondaria di Palosco (si è sollecitata più volte l'emissione della fattura) e pacchetto di assistenza primaria di Calcinatè.

L'avanzo costituisce una rilevante fonte di sostegno che unito ai finanziamenti dello Stato e dei Comuni costituiranno risorse utili per affrontare impegni di spesa anche importanti.

Si fornisce la composizione dell'avanzo e la sua distribuzione:

Attività e progetti	Avanzo al 06/11/2017	Vincolato	Non Vincolato	Distribuzione avanzo al 06/11/2017
A1 – Funzionamento amministrativo	€ 48.270,00	€ 4.060,70 € 2.456,90 ass. MIUR dotaz. ordinaria nota 14207 del 29/09/2016 € 1.042,20 PDS CAVERNAGO € 651,60 PDS PALOSCO	€ 44.209,30	€ 48.270,00
A2 – Funzionamento didattico	€ 47.222,66	€ 19.673,00 € 7.400,00 PDS CAVERNAGO € 9.698,00 QUOTA PER ASS. € 2.575,00 QUOTA PER DIARI	€ 27.549,66	€ 47.222,66
A3 – Spese di personale	€ 7.135,29	€ 7.135,29	€ -	€ 7.135,29
A4 – Spese di investimento	€ -	€ -	€ -	€ -
P1 – PDS primaria Palosco	€ 75,69	€ 75,69	€ -	€ 75,69
P2 – Viaggi e visite d'istruzione	€ 14.072,82	€ 14.072,82	€ -	€ 14.072,82
P3 – Lingua 2 - Madrelingua	€ 4.223,36	€ 4.223,36	€ -	€ 4.223,36
P5 – Progetto formazione del personale	€ 9.459,29	€ 2.522,76 € 2.370,76 residuo ass. incremento off. Formativa a.s. 2013/2014 € 152,00 progetti orientamento nota MIUR 5750 del 17/07/2014	€ 6.936,53	€ 9.459,29
P8 – Scuola Potenziata	€ 4.750,28	€ 4.750,28	€ -	€ 4.750,28
P10 – Accoglienza ed integrazione alunni stranieri	€ 8.084,35	€ 184,37 Progetto ai sensi DD 829 del 24/07/2015 (ns prot. 3858 del 20/10/2015)	€ 7.899,98	€ 8.084,35
P15 – Scuola sicura D.Lgs. 81/2008	€ 7.761,20	€ -	€ 7.761,20	€ 7.761,20
P16 – Teatri e luoghi della differenza	€ 1.602,00	€ -	€ 1.602,00	€ 1.602,00
P19 – English teaching theatre	€ 111,09	€ 111,09	€ -	€ 111,09
P22 – PDS secondaria	€ 893,96	€ 893,96	€ -	€ 893,96

Attività e progetti	Avanzo al 06/11/2017	Vincolato	Non Vincolato	Distribuzione avanzo al 06/11/2017
Palosco				
P23 – PDS primaria Calcinate	€ 1.338,62	€ 1.338,62	€ -	€ 1.338,62
P24 – PDS secondaria Calcinate	€ 889,61	€ 889,61	€ -	€ 889,61
P25 – Progetto inclusione disabilità e disagio	€ 1.824,45	€ 674,48 € 352,00 avanzo vincolato anno precedente € 320,00 ass. MIUR nota prot. 18313 del 16/12/2014 alunni diversamente abili € 2,48 residuo progetto scuola inclusiva	€ 1.149,97	€ 1.824,45
P26 – PDS primaria Cavernago	€ 5.767,01	€ 5.767,01	€ -	€ 5.767,01
P27 – PDS secondaria Cavernago	€ 4.625,17	€ 4.625,17	€ -	€ 4.625,17
P28 – PDS primaria Mornico al Serio	€ 576,76	€ 576,76	€ -	€ 576,76
P29 – PDS secondaria Mornico al Serio	€ 2.374,38	€ 2.374,38	€ -	€ 2.374,38
P30 – Progetto Attività Integrative	€ 1.500,00	€ 600,00	€ 900,00	€ 1.500,00
P31 – Progetto Rete LAN-WLAN	€ 681,66	€ 681,66 Vincolati PON progetto rete Lan/Wlan	€ -	€ 681,66
Fondo riserva (*)	€ 400,00		€ 400,00 distribuito in A1	€ 400,00
Quota Aggregato Z (*)	€ 578,68		€ 578,68 Distribuito in A1	€ 578,64
Note:				
(*) Si è provveduto a distribuire il fondo di riserva di euro 400 dell'anno precedente alimentato dall'avanzo di amministrazione e una quota dell'aggregato Z per euro 578,68 nell'attività A1-4.4.4 per un tot di 978,68				
TOTALE AVANZO DISTRIBUITO		€ 75.231,01	€ 98.987,32	
AGGREGATO Z	€ 5.000,00		€ 5.000,00	€ 5.000,00
TOTALE AVANZO	€ 179.218,33			€ 179.218,33

Si può notare che nell'attività A1 e A2 le cifre sono più elevate rispetto agli altri progetti. Infatti Una buona parte dei fondi è stata assegnata alle Attività (A1, A2), poiché nell'attività A1 ci sono le spese per la sostituzione dei PC della segreteria in quanto obsoleti e mal funzionanti, per l'aggiornamento dei software e per adeguare l'impianto per il salvataggio e la conservazione dei dati informatici in piena sicurezza come previsto dalla normativa vigente. Nell'A2 quest'anno si è deciso di versare la quota relativa all'acquisto di materiali tecnico/didattici corrisposta dai PDS dei quattro comuni dell'Istituto Comprensivo al fine di snellire le procedure di acquisto e garantire sempre la copertura finanziaria.

Si fa presente che il Comune di Cavernago ha già versato il 50% dell'importo del PDS e anche la quota del funzionamento elargita dal M.I.U.R. per il periodo settembre-dicembre 2017 (4/12) è parte dell'avanzo. Per l'anno finanziario 2018 il **fondo di riserva** ammonta a euro 400,00 ed è stato attinto dai fondi MIUR 8/12 relativi all'anno 2018.

Anche per questo anno finanziario l'entità del **Fondo Minute Spese è prevista in € 300,00.**

All'avanzo vanno ora aggiunte le entrate accertate per l'anno 2018 che saranno poi così ridistribuite:

1. DOTAZIONE ORDINARIA DELLO STATO

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO	DISTRIBUZIONE
Funzionamento Circ. 19107 del 28/09/2017 P.A. 2017 comunicazione preventiva	€ 25.654,29	A1 – € 8.000,00
		A2 – € 6.654,29
		P5 – € 3.000,00
		P15 – € 4.000,00
		P16 – € 1.600,00
		P25 – € 2.000,00
		F. Riserva - € 400,00

2. FONDI EUROPEI

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO	DISTRIBUZIONE
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.	€ 26.000,00	P32 - € 26.000,00

3. CONTRIBUTI ENTI LOCALI PdS

◆ **Comune di Palosco**

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO	DISTRIBUZIONE
PDS Primaria Palosco	€ 7.300,00	P2 - € 1.100,00
		A2 - € 5.100,00
		A1 - € 1.100,00

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO	DISTRIBUZIONE
PDS Secondaria Palosco	€ 3.600,00	A1 – € 275,00
		P3 – € 3.325,00

◆ **Comune di Calciate**

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO	DISTRIBUZIONE
PDS Primaria Calciate	€ 9.249,00	A1 – € 2.149,00 (segreteria digitale)
		A2 – € 400,00
		P23 – € 6.700,00

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO	DISTRIBUZIONE
PDS Secondaria Calciate	€ 4.346,00	A2 – € 435,00
		A1 – € 600,00
		A1 – € 1.211,00
		P3 – € 2.100,00

Le entrate del comune di Cavernago sono state assegnate e distribuite nell'esercizio finanziario 2017 (il Comune versa l'intera quota del PDS entro il 31/12). Il comune di Mornico al Serio si è impegnato a versare l'intera quota del PDS per l'anno scolastico 2017/2018 entro il 31/12/2017 pertanto si troverà riscontro nel bilancio consuntivo definitivo del 31/12/2017.

4. ALTRI CONTRIBUTI ENTI LOCALI

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO	DISTRIBUZIONE
Comune di Ghisalba contributo Scuola Potenziata	€ 1.000,00	P8 – € 400,00
		P2 – € 600,00

5. CONTRIBUTO DEI GENITORI

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO	DISTRIBUZIONE
Genitori alunni Previsione viaggi e visite di istruzione	€ 50.000,00	P2 – € 50.000,00
Comitato Genitori Cavernago Progetto "Psicomotricità" primaria Cavernago (come da nota Comitato Genitori del 03/11/2017)	€ 1.050,00	P26 – € 1.050,00

Comitato Genitori Cavernago Progetto “ A tempo di musica ” (come da nota Comitato Genitori del 03/11/2017)	€ 350,00	P26 – € 350,00
Comitato Genitori Cavernago Progetto “ Animazione Teatrale ” (come da nota Comitato Genitori del 03/11/2017)	€ 800,00	P26 – € 800,00
Comitato Genitori Cavernago Progetto “ Minibasket ” primaria Cavernago (come da nota Comitato Genitori del 03/11/2017)	€ 350,00	P26 – € 350,00
Comitato Genitori Cavernago progetto “ Legalità ” inglese primaria di Cavernago (come da nota Comitato Genitori del 03/11/2017)	€ 350,00	P26 – € 350,00
Comitato Genitori Mornico al S. progetto “ Madrelingua Inglese ” Secondaria di Mornico (come da nota Comitato Genitori del 6561/2017)	€ 1.000,00	P3 – € 1.000,00

L'importo delle nuove entrate, pari a € **131.049,29** sommato all'avanzo di amministrazione € **179.218,33** produce il **BUDGET complessivo di € 310.267,62** ossia la programmazione iniziale al 01 gennaio 2018 su cui contare per una corretta e solida programmazione finanziaria.

RIEPILOGO BISOGNI e RISORSE 2017/18

ATTIVITA' € 129.530,92

A1 - Funzionamento amministrativo - € 62.583,68

- € 49.248,68 (avanzo)
- € 8.000,00 (finanziamenti dallo Stato – dotazione ordinaria)
- € 1.375,00 (da contributo EE.LL.- spese funzionamento Comune di Palosco)
- € 3.960,00 (da contributo EE.LL.- spese funzionamento Comune di Calcinате)

A2 - Funzionamento didattico - € 59.811,95

- € 47.222,66 (avanzo 2017)
- € 6.654,29 (finanziamenti dallo Stato – dotazione ordinaria)
- € 835,00 (da contributo EE.LL.- spese funzionamento Comune di Calcinате)
- € 5.100,00 (da contributo EE.LL.- spese funzionamento Comune di Palosco)

A3 - Spese di Personale - € 7.135,29

- € 7.135,29 (avanzo 2016)

PROGETTI € 175.336,70

P1 - PDS primaria Palosco	Avanzo 2017	€ 75,69	€ 75,69
P2 - Viaggi e visite di istruzione	Avanzo 2017	€ 14.072,82	€ 65.772,82
	Accert. Entrata 2018	€ 51.700,00	
P3 - Lingua 2 Madrelingua inglese	Avanzo 2017	€ 4.223,36	€ 10.648,36
	Accert. Entrata 2018	€ 6.425,00	
P5 - Formazione personale	Avanzo 2017	€ 9.459,29	€ 12.459,29
	Accert. Entrata 2018	€ 3.000,00	
P8 - Scuola Potenziata	Avanzo 2017	€ 4.750,28	€ 5.150,28
	Accert. Entrata 2018	€ 400,00	
P10 - Accoglienza e integrazione alunni stranieri	Avanzo 2017	€ 8.084,35	€ 8.084,35
P15 - Scuola Sicura	Avanzo 2017	€ 7.761,20	€ 11.761,20
	Accert. Entrata 2018	€ 4.000,00	
P16 - Teatri e luoghi della differenza	Avanzo 2017	€ 1.602,00	€ 3.202,00
	Accert. Entrata 2018	€ 1.600,00	
P19 - English teaching theatre	Avanzo 2017	€ 111,09	€ 111,09
P22 - PDS secondaria Palosco	Avanzo 2017	€ 893,96	€ 893,96
P23 - PDS primaria Calcinate	Avanzo 2017	€ 1.338,62	€ 8.038,62
	Accert. Entrata 2018	€ 6.700,00	
P24 - PDS secondaria Calcinate	Avanzo 2017	€ 889,61	€ 889,61
P25 - Inclusione disabilità e disagio	Avanzo 2017	€ 1.824,45	€ 3.824,45
	Accert. Entrata 2018	€ 2.000,00	
P26 - PDS primaria Cavernago	Avanzo 2017	€ 8.667,01	€ 8.667,01
P27 - PDS secondaria Cavernago	Avanzo 2017	€ 4.625,17	€ 4.625,17
P28 - PDS primaria Mornico al Serio	Avanzo 2017	€ 576,76	€ 576,76
P29 - PDS secondaria Mornico al Serio	Avanzo 2017	€ 2.374,38	€ 2.374,38

P30 - Attività integrative	Avanzo 2017	€ 1.500,00	€ 1.500,00
P31 - Progetto PON – Rete Lan/WLAN	Avanzo 2017	€ 681,66	€ 681,66
P32 - Progetto PON – AMBIENTI DIGITALI	Avanzo 2017	€ 0,00	€ 26.000,00

Il budget funzionale ai bisogni di spesa per il **funzionamento amministrativo** (carta e cancelleria, materiali pulizia ed igienico-sanitari, assistenza hardware, acquisto software, abbonamenti riviste, utenza e canoni, spese postali, bancarie ecc.), rispetto al 2017, passa da una programmazione di € **51.561,82** a € **62.583,68**: in questo capitolo infatti ricadranno investimenti legati agli adempimenti connessi alla Segreteria Digitale, all'aggiornamento dei programmi gestionali di segreteria, dell'hardware e dei software, per rendere più efficace la comunicazione tra i vari soggetti della scuola. E' in previsione anche l'acquisto di due macchine lavapavimenti per i plessi di Cavernago e Calcinate.

Il budget utile al **funzionamento didattico** generale risulta essere pari a € **59.811,95** (€ **38.534,94 nel 2017**): esso permette all'Istituto di detenere uno specifico potere di spesa a sostegno delle generali necessità della didattica ordinaria e soprattutto al potenziamento di laboratori informatici delle nostre scuole. Anche quest'anno si prevede di potenziare il materiale multimediale (PC, LIM...) dei vari plessi, in aggiunta a quanto già programmato dai vari PDS Comunali.

Per l'anno scolastico 2017/2018 è previsto un finanziamento di euro 26.000 (P32) per la realizzazione nei plessi di Ambienti Digitali all'interno dell'I.C. (prioritariamente plessi di Cavernago, Palosco, Sede)

Per quanto riguarda i dati relativi alla popolazione scolastica, gli alunni iscritti risultano essere **1473 (in linea con il dato dello scorso anno): sono invece aumentate le classi della scuola secondaria (+3) e diminuite quelle della primaria (-1). Molto alto è il numero di alunni trasferiti (in entrata e in uscita) da luglio a ottobre, dato strutturale del nostro istituto che, come presente nel RAV, ha importanti percentuali di trasferimenti.**

Anche la percentuale degli alunni di cittadinanza non italiana è costante (intorno al 26%), ed in continuo aggiornamento per l'acquisizione della cittadinanza italiana di molte famiglie ormai radicate nel territorio, sia per il trasferimento di molte famiglie straniere. Resta infatti importante il numero di Nuovi Arrivati in Italia: pur non raggiungendo numeri alti come quelli di 5 o 6 anni fa, ogni anno arrivano mediamente tra 7 e 10 alunni, portando evidentemente bisogni particolari. Da questo punto di vista l'Istituto A. Moro, come negli anni passati, rimane fortemente impegnato in progettualità finalizzate all'integrazione piena e consapevole degli alunni non italiani (v. progetto P10 Processo Migratorio o Forte Flusso Immigratorio) secondo quanto previsto dai principi costituzionali. L'azione tuttavia in molti plessi non ha più carattere di emergenza, ma richiede una progettazione di recupero e sostegno dell'italiano come Lingua 2 o di sostegno allo spaesamento culturale di molti ragazzi e famiglie (da quest'anno si è organizzato un incontro specifico a inizio anno alle scuole primarie).

Per affrontare al meglio questo tema, ogni plesso si è dotato di un referente intercultura che ha il compito di organizzare le attività del plesso per rispondere ai bisogni che si presentano (dalle convocazioni del mediatore, alla progettazione di particolari progettualità)

Nell'Istituto sono iscritti e regolarmente frequentanti **56** alunni con specifici deficit psico-fisici; n. 5 alunni con gravi deficit risultano iscritti e frequentanti la potenziata di Palosco, ma in quasi tutti i plessi sono presenti alunni con disabilità grave (art. 3, c. 3 L.104/92).

Sono inoltre presenti numerosi alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (n. 36) e con Bisogni Educativi Speciali, per cui il Team Docente ha predisposto Piani Didattici Personalizzati.

In quest'area di intervento il POFT esplicita chiaramente obiettivi e strategie per le quali questo documento diventa strumento di realizzazione di primaria importanza. Anche in questa importante area, ogni plesso ha un referente specifico, con il compito di monitorare l'andamento delle programmazioni, sostenere i bisogni emergenti, suggerire pratiche inclusive.

Il Collegio ha poi scelto di procedere alla revisione del modello Potenziata, per trasformarlo in un modello diffuso su tutti i plessi e per questo sarà opportuno investire in strumentazioni nel corso dell'anno scolastico.

Anche sul piano della formazione, la scelta è di migliorare le competenze dei docenti in questi ambiti.

Il contesto e le scelte ad esso connesse.

Il contesto che determina le scelte didattico-amministrative ha come parametri quelli della popolazione scolastica e degli elementi caratterizzanti la provenienza socio-economica degli alunni, delle risorse umane assegnate, dell'ubicazione e dello stato delle sedi scolastiche. Non bisogna trascurare la pregressa esperienza di sperimentazione dell'autonomia, i rapporti con enti istituzionali e le diverse associazioni, gli esiti delle metodologie attuate, il monitoraggio delle valutazioni di ingresso e dei risultati finali conseguiti, con particolare attenzione a cause ed effetti degli insuccessi scolastici.

Di notevole peso dal punto di vista organizzativo e didattico è il problema di realizzare efficaci attività educative finalizzate al recupero, al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti, all'incremento della motivazione alla frequenza ed allo studio; centrale nelle scelte che dobbiamo effettuare è lo sviluppo delle competenze di base e trasversali, delle potenzialità individuali e della capacità di rispetto delle regole della convivenza civile.

Se dal punto di vista delle bocciature, l'Istituto non presenta particolari criticità (percentuale inferiore al 2% per le scuole secondarie), diventa prioritario interrogarsi sugli esiti a distanza dei nostri alunni, sapere il loro successo alle scuole secondarie di secondo grado e fare scelte strategiche per migliorare questo aspetto. Alla Funzione Strumentale Continuità e alla relativa Commissione è stato dato il compito di raccogliere i dati per attivare poi riflessioni in merito.

La nostra Offerta Formativa deve avere come caratterizzante una progettazione e gestione organica di percorsi formativi finalizzati al conseguimento di profili formativi in uscita, caratterizzati da acquisizioni disciplinari e non disciplinari, cognitive e comportamentali, verificabili e certificate, in linea con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012, che abbiano una forte ricaduta nella prosecuzione dei processi formativi e nell'ingresso nella vita attiva. In questo senso continua la formazione e la sperimentazione di modelli di osservazione dei ragazzi che siano più aderenti a quanto richiesto dalle Indicazioni Nazionali, tramite rubriche valutative e compiti autentici.

La prima funzione quindi è la Didattica e i Saperi e per questo si spende la progettualità dell'Istituto. L'autonomia scolastica infatti è **un'autonomia di scopo** → garantire il **SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI**, che significa permettere a tutti di giungere ad un livello di conoscenze/competenze minimo garantito.

La nostra Progettazione di Arricchimento dell'Offerta Formativa (ossia quello che offriamo in più rispetto a quanto stabilito dalla legge) ha come punto di riferimento, oltre alle Indicazioni Nazionali, le competenze di Cittadinanza fissate dal Consiglio d'Europa del 2006 e oggi rese evidenti con la sperimentazione del modello della certificazione delle competenze a cui la nostra scuola aderisce.

Ogni progetto deve far riferimento in fase di progettazione a una di queste competenze o a un obiettivo di apprendimento delle Indicazioni Nazionali 2012 e al termine della sua realizzazione su questi obiettivi deve essere valutato.

Gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse.

Pertanto, per garantire il Successo Formativo di ogni alunno, le risorse devono essere destinate a spese che:

- assicurano le necessarie dotazioni didattiche, scientifiche ed amministrative e sono rivolte all'implementazione del loro attuale livello di efficienza; in particolare nel corso dell'anno si dovranno rivedere le strumentazioni della segreteria, renderle più sicure e in linea con la nuova normativa sulla sicurezza informatica; fornire strumenti capaci di dare ai nostri alunni la migliore offerta possibile (aule di informatica funzionanti e con un rapporto quasi 1 a 1, LIM, tablet...)
- consentono la realizzazione di una offerta formativa orientata a rispondere, il più possibile, alle esigenze degli alunni e del territorio;
- consentono di continuare, con qualità superiore, a realizzare le attività che nel passato hanno caratterizzato la scuola (laboratori);
- garantiscono standard formativi elevati nell'aggiornamento professionale dei docenti e del personale A.T.A.; se è vero che la formazione dei docenti è divenuta obbligatoria e che l'Ambito fornisce varie opportunità formative, è anche vero che alcune scelte strategiche debbano essere fatte a livello di Istituto in modo che tutti i docenti possano avere le stesse competenze base e procedere insieme nella realizzazione delle attività: è il caso delle formazioni sulla G-Suite e sulla rilevazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura nei bambini di I-II scuola primaria.
- consentono la possibilità di praticare momenti di ricerca in gruppi di lavoro/studio finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa;
- garantiscono un efficiente presidio organizzativo dei processi sottesi ai principali servizi resi;
- consentono di effettuare gli interventi, relativi alle strutture, alle attrezzature e alle strumentazioni, necessari a garantire la funzionalità dei laboratori e dei servizi amministrativi.
- garantiscono condizioni di sicurezza in tutti i luoghi dell'Istituto: come ogni anno si formano i nuovi docenti che prendono servizio nell'Istituto e si garantisce un'adeguata formazione a tutti i docenti anche su temi specifici.
- consentono di progettare alcune innovazioni nella progettazione dell'offerta formativa per gli anni scolastici a venire.

Continua inoltre lo sforzo di dotare tutti i nostri alunni della possibilità di avvalersi di forme di didattica diversa, tramite l'attivazione di classi virtuali e strumenti idonei in classe e in laboratorio. In questo senso va anche la scelta di un nuovo registro elettronico che rende più diretto il rapporto scuola/famiglia.

La giunta Esecutiva, nella seduta del 6 Novembre 2017, ha esaminato il programma annuale predisposto dal Dirigente Scolastico per l'anno 2018 e lo propone, con la presente relazione, al Consiglio di Istituto per l'adozione della relativa delibera di approvazione.

Il Dirigente Scolastico
Alessandro Domenico Mazzaferro

La Giunta Esecutiva

Sig.ra Jawad Fatima _____

Sig.ra Sangiorgio Cinzia _____

Sig.ra Colzani Daniela _____

Sig.ra Ferrari Grazia _____

Sig. Lorenzo Facchinetti _____