|  |  |
| --- | --- |
| emblema_della_repubblica_italiana | **Ministero dell’istruzione e del merito****Istituto Comprensivo Statale “A. Moro” di Calcinate** |
| *Scuole Primarie e Secondarie di I Grado di* *Calcinate, Cavernago, Mornico al Serio e Palosco* |

Calcinate, data scrutini

Ai genitori dell’alunno **Cognome nome alunno**

Il Consiglio della Classe **CLASSE**, nel corso delle operazioni di valutazione degli apprendimenti, al termine del primo quadrimestre, sulla base delle verifiche effettuate e delle osservazioni sistematiche effettuate dai docenti comunica che l’alunno/a **Nome alunno** presenta lacune e difficoltà nelle seguenti discipline:

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA** | **VALUTAZIONE** |
| ITALIANO | CINQUE |
| FRANCESE | QUATTRO |
|  |  |
|  |  |

E pertanto la Scuola, al fine di recuperare lacune e difficoltà evidenziate, propone le seguenti modalità di intervento:

|  |  |
| --- | --- |
| **Recupero – modalità di intervento** | **MATERIA** |
| Recupero in itinere | ES. ITALIANO – FRANCESE |
| Affidamento di compiti a casa specifici |  |
| Adattamento dei contenuti disciplinari |  |
| Lavoro in piccolo gruppo per migliorare l’autonomia e la responsabilità |  |
| Lavori individualizzati e/o progressivamente graduati |  |
| Esercitazioni scritte e/o orali programmate secondo coefficienti di difficoltà crescenti |  |
| Attività per sviluppare il metodo di studio: elaborazione di mappe, organizzazione delle informazioni ed applicazione delle strategie di studio |  |
| Attività di compresenza in classe per alcune discipline per almeno 4/5 ore |  |
| Lezioni registrate, tutor didattico, modalità Classroom  |  |
| Patto di corresponsabilità “estivo” concordato con la famiglia |  |
| Corsi integrativi (specifica):  |  |
| Richiesta di colloqui individuali periodici per rendere consapevoli gli alunni e le loro famiglie del percorso formativo |  |
| Altro (specifica) |  |
| **recupero – verifica e valutazione** |  |
| Interrogazioni programmate |  |
| Verifiche graduate (valutazione sugli obiettivi minimi) |  |
| Verifiche personalizzate (solo se previste da PDP/PEI) |  |
| Altro (specifica) |  |

Si consiglia vivamente di supportare l’alunno nello svolgimento dei lavori assegnati, di controllare costantemente l’andamento didattico e di chiedere periodicamente incontri con gli insegnanti.

Infine si fa presente che l’alunno alla data del data scrutini ha un numero di assenza che potrebbe, in base alla normativa vigente, pregiudicare l’esito dell’anno scolastico.

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore, «Coordinatore»

 Firma……………………………………………………………..

Firma per ricezione………………………………………………………………….