|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INTERVENTI DI RECUPERO  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  I QUADRIMESTRE a.s. 2022/23 | | | | |
|  | | | | |
| Alunno: | | |  | |
|  | | | | |
| Docente: | | | classe: | |
|  | | |  | |
| **Situazione del I quadrimestre** | | | | | |
| * Voto in pagella: \_\_\_\_\_\_\_ * Impegno ed interesse dimostrati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **Situazione del I quadrimestre individuata sulla base di** | | | | | |
| * Verifiche effettuate * Osservazione sistematiche effettuate dai docenti * Informazioni fornite dalla famiglia | | * Informazioni desunte dal fascicolo personale * Situazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **Obiettivi da raggiungere nel II quadrimestre** | | | | | |
| * Obiettivi minimi segnalati in programmazione; * Obiettivi della classe; | | * Altro (specificare): | | | |
| **MODALITA’ DI RECUPERO (per ogni casella barrata, specificare nello spazio sottostante le modalità dell’intervento)** | | | |
| * Recupero in itinere * Affidamento di compiti a casa specifici * Adattamento dei contenuti disciplinari * Lavoro in piccolo gruppo per migliorare l’autonomia e la responsabilità * Lavoro in piccolo gruppo per migliorare l’autonomia e la responsabilità * Esercitazioni scritte e/o orali programmate secondo coefficienti di difficoltà crescenti * Attività per sviluppare il metodo di studio: elaborazione di mappe, organizzazione delle informazioni ed applicazione delle strategie di studio | * Attività di compresenza in classe per alcune discipline per almeno 4/5 ore * Lezioni registrate, tutor didattico, modalità Classroom * Patto di corresponsabilità “estivo” concordato con la famiglia * Corsi integrativi (specifica):\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Richiesta di colloqui individuali periodici per rendere consapevoli gli alunni e le loro famiglie del percorso formativo * Altro (specifica): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **MODALITA’ DI RECUPERO (Verifica e valutazione)** | | | |
| * Interrogazioni programmate * Verifiche graduate (valutazione sugli obiettivi minimi) | * Verifiche personalizzate (solo se previste da PDP/PEI) * Altro | | |
| **Note** | | | |
|  | | | |

Calcinate, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ L’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per consegna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_