



Prot. n. 4655 / A6a

Scanzorosciate, 14.09.2017

All'Albo on-line dell'istituto
Agli Istituti Scolastici Statali

Avviso pubblico per il reperimento di esperti esterni

L'Istituto Comprensivo Rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico

- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativi agli anni scolastici 2016-19;
- Visto il D.I. n. 44 del 01.02.2001 ed in particolare gli artt. 32,33 e 40;
- Visto il D.Lgs. n. 50/2016;
- Visto l'art. n. 46 del D.L. n. 112/2008 convertito nella Legge n. 133/2008;
- Visto il regolamento d'Istituto;
- Viste le delibere degli Organi Collegiali;
- Considerato che, per la realizzazione dei progetti, si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;
- Considerata la disponibilità finanziaria dell'istituto;
- Considerato che il personale interno non dispone di qualifiche adeguate;
- Verificata l'approvazione del Piano di diritto allo studio per l'a.s 2017-18 da parte delle Amministrazioni comunali di Scanzorosciate e Pedrengo

RENDE NOTO che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi

Questa istituzione scolastica intende conferire per l'anno scolastico 2017-18, gli incarichi appresso indicati, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, per il reclutamento, in primis tra i dipendenti della pubblica amministrazione, degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni, da utilizzare per l'attuazione delle seguenti azioni:

PROGETTI A.S. 2017-18 – I QUADRIMESTRE (VEDI ANCHE ALLEGATO C)

N° PROGETTO	ATTIVITA'	DESTINATARI	IMPEGNO ORARIO PRESUNTO E PEDIODO DI SVOLGIMENTO (Ore con gli studenti e ore di progettazione con docenti)	TITOLI COMPETENZE RICHIESTI	IMPORTO TOTALE ONNICOMPENSIVO DI TUTTI GLI ONERI FISCALI
1	Progetto Psicomotricita' Primaria Tribulina Classi prima e seconda	Studenti	20 ore Ottobre-dicembre 2017	Esperto del settore	€ 720,00
2	Progetto artistico-espressivo Primaria Tribulina Classi seconda e quinta	studenti	20 ore Ottobre- dicembre 2017	Esperto del settore	€ 750,00
3	Progetto artistico-espressivo primaria Tribulina classe terza	studenti	12 ore Ottobre –dicembre 2017	Esperto del settore	€ 440,00
4	Avviamento al judo Primaria Tribulina Classi quarta e quinta	studenti	24 ore Ottobre-dicembre 2017	Esperto del settore	€ 966,24
5	Avviamento al judo Primaria Tribulina Classe terza	studenti	12 ore Ottobre-dicembre 2017	Esperto del settore	€ 483,12
6	Laboratorio di psicomotricità relazionale Primaria Rosciate Classe prima	studenti	14 ore Ottobre-dicembre 2017	Esperto del settore	€ 600,00
7	Laboratorio di psicomotricità relazionale Primaria Rosciate Classe seconda	studenti	14 ore Ottobre-dicembre 2017	Esperto del settore	€ 600,00
8	Elementi naturali del circo Primaria Rosciate Classe terza	studenti	11 ore Ottobre-dicembre 2017	Esperto del settore	€ 500,00
9	Laboratorio di psicomotricità relazionale Primaria Scanzo Classi seconde	studenti	28 ore Ottobre-dicembre 2016	Esperto del settore	€ 1.176,00
10	Progetto Psicomotricita' Primaria Scanzo Classi prime	studenti	34 ore Gennaio-marzo 2018	Esperto del settore	€ 1.428,00
11	Progetto Imparare con il teatro Secondaria Scanzo Classi prime	studenti	80 ore Ottobre 2017-giugno 2018	Esperto del settore	€ 3700,00
12	Progetto psicomotricità Primaria Pedrengo Classi prime	studenti	40 ore Ottobre-dicembre 2017	Esperto del settore	€ 1.125,00
13	Progetto psicomotricità Primaria Pedrengo Classi seconde	studenti	40 ore Ottobre-dicembre 2017	Esperto del settore	€ 1.125,00
14	Progetto laboratorio musicale Primaria Pedrengo Tutte le classi	studenti	104 ore Ottobre 2016-giugno 2017	Esperto del settore	€ 4.200,00
15	Progetto madrelingua inglese Secondaria Pedrengo Tutte le classi	studenti	63 ore Ottobre 2017-maggio 2018	madrelingua	€ 2.150,00
16	Progetto madrelingua spagnolo Secondaria Pedrengo Tutte le classi	studenti	63 ore Ottobre2017-maggio 2018	madrelingua	€ 2.150,00
17	Assistenza informatica Primaria e secondaria Pedrengo	laboratori	53 ore Ottobre2017-maggio 2018	Esperto del settore	€ 1.600,00

18	Assistenza informatica Scuole di Scanzorosciate Primaria e secondaria	laboratori	66 ore Ottobre 2017-maggio 2018	Esperto del settore	€ 2.000,00
----	---	------------	------------------------------------	---------------------	------------

SI PRECISA CHE:

1) Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante:

- a) la dichiarazione dei titoli di studio e artistici attinenti all'attività cui è destinato il contratto e allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo;

2) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda dovrà essere redatta sull'apposito modulo predisposto (all. A o all. B) compilato in ogni punto, con allegato il curriculum in formato europeo.

SCADENZA

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico e pervenire **entro le ore 12 del 28 settembre 2017** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate a mezzo posta o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO SCANZOROSCIATE-VIA DEGLI ORTI,37-24020 SCANZOROSCIATE

Non farà fede la data del timbro postale. Non saranno considerate valide le domande inviate via e-mail o via fax. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO** con l'indicazione del modulo formativo a cui si intende partecipare.;

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

3) L'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;

4) L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto;

5) La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

La valutazione, espressa con l'attribuzione di punti assegnati anche per frazione (v. tabella sotto) terrà conto di :

- titoli di studio
- livello di qualificazione professionale
- esperienze già maturate nel settore di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico
- eventuali ulteriori elementi legati alla specificità (pubblicazioni , corsi di aggiornamento)
- per attività di continuità e precedenti esperienze presso il nostro istituto
- per attività e precedenti esperienze presso altre scuole e/o enti del territorio.

TITOLI DI STUDIO	MAX 5 PUNTI
LAUREA	2,50
ALTRI TITOLI	2,50
ESPERIENZE PROFESSIONALI E CURRICULUM	MAX 15 PUNTI
Qualificazione professionale	5
Esperienze già maturate nel settore di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore	3

qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico	4
Eventuali ulteriori elementi legati alla specificità (pubblicazioni, corsi di aggiornamento)	3
PRECEDENTI COLLABORAZIONI	MAX 5 PUNTI
Per attività di continuità e precedenti esperienze presso Il nostro istituto	3
Per attività e precedenti esperienze presso altre scuole e/o enti del territorio	2

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'Istituto;

6) L'Istituto comprensivo di Scanzorosciate si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

7) Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

8) La scuola si riserva di **NON** procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei moduli previsti;

9) Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate;

10) Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i moduli;

11) Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs n. 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo di Scanzorosciate al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

12) Il presente bando è affisso all'Albo on -line sul sito www.icscanzorosciate.gov.it ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo del proprio Istituto. Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto scolastico (Tel.035 661230).



Il Dirigente scolastico
Luigi Airoidi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n.39/1993)

**DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL
REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI**

da riprodurre a cura del concorrente in forma individuale

Al Dirigente Scolastico
I.C. di

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
status professionale _____ titolo studio _____
codice fiscale _____ tel _____ fax _____ e-mail _____

C H I E D E

di poter svolgere attività, in qualità di esperto esterno, nei moduli previsti dal Piano Offerta Formativa di seguito specificati:

- _____
- _____

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

(data)

(firma)

DOMANDA PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI

da riprodurre a cura del concorrente in forma associativa/cooperativa

Al Dirigente Scolastico
I.C. di _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
tel _____ fax _____ e-mail _____
in qualità di rappresentante legale/titolare dell'associazione/cooperativa _____
codice fiscale _____
con sede legale al seguente indirizzo _____
tel _____ fax _____ e-mail _____

C H I E D E

di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti esterni relativa ai seguenti moduli:

- _____
- _____

A tal fine dichiara che l'esperto individuato è il Sig. _____
nato/a a _____ il _____ residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
status professionale _____ titolo studio _____
codice fiscale _____ tel _____ fax _____ e-mail _____

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo dell'esperto individuato
- l'offerta completa di **compenso orario** richiesto per la prestazione d'opera **e/o forfait**;
- referenze dell'associazione/cooperativa
- dichiarazione al trattamento dei dati, ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 a cura dell'associazione/cooperativa
- dichiarazione a firma dell'esperto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196/2003
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (requisito non necessario per i docenti madrelingua);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisione civile e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

(data)

(firma)

1-PROGETTO PSICOMOTRICITA' CLASSI PRIMA E SECONDA-TRIBULINA

Obiettivi didattici	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati; utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee anche attraverso forme di drammatizzazione; comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o su un'attività conosciuta; prendere parola negli scambi comunicativi; rappresentare verbalmente le attività e i fatti vissuti e narrati; muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso i punti di riferimento utilizzando gli indicatori topologici e le mappe; contare gli oggetti a voce e a mente; comunicare la posizione di oggetti; descrivere un percorso; eseguire un percorso partendo da un disegno o da una descrizione orale; elaborare creativamente produzioni personali autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.
Obiettivi educativi	Promuovere lo sviluppo armonico del bambino; aiutare il bambino ad esprimere i propri bisogni; promuovere la socializzazione e il rispetto delle regole di convivenza sociale; favorire una maggior capacità di controllo dell'impulsività e dell'aggressività.
Competenze attivabili	Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità cioè la capacità di una persona di tradurre le idee in azione (in particolare rientrano in questa competenza la creatività, l'innovazione, la capacità di pianificare e l'assunzione di rischi)

2 -PROGETTO ARTISTICO-ESPRESSIVO CLASSI SECONDA E QUINTA-TRIBULINA

Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire e descrivere il messaggio visivo. • Conoscere i linguaggi delle immagini e le tecniche espressive. • Osservare, conoscere e comprendere forme d'arte. • Produrre composizioni espressive e creative.
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo: grafiche, plastiche, multimediali. ➤ Individuare e apprezzare i principali beni artistico-culturali del proprio territorio. ➤ Cominciare a sviluppare sensibilità e rispetto per la salvaguardia dei beni artistico-culturali.
Competenze attivabili	Osservare, esporre, descrivere e testi visivi. Utilizzare il linguaggio delle immagini e le tecniche espressive in modo creativo.

3- PROGETTO ARTISTICO-ESPRESSIVO CLASSE TERZA-TRIBULINA

Obiettivi didattici	Conoscere il mondo e i personaggi delle storie di Rodari; sperimentare attraverso tatto e vista diversi materiali e utilizzarli per fare arte.
Obiettivi educativi	Comprendere i valori morali quali amicizia e solidarietà all'interno delle storie di Rodari
Competenze attivabili	Interagire sul piano linguistico in modo creativo utilizzando connessioni tra letteratura e arte.

4-5 AVVIAMENTO AL JUDO CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA-TRIBULINA

Obiettivi didattici	Esplorazione e sperimentazione delle capacità coordinative Utilizzo del problem-solving motorio, tecnico e cognitivo per affrontare situazioni di scelta Acquisizione dei principi basilari del Judo
Obiettivi educativi	Promuovere il rispetto per il contesto Approfondire il rapporto corporeo con sé e con l'altro attraverso il contatto e la lotta Far emergere e controllare le capacità di decisione e le energie psicofisiche
Competenze attivabili	Saper attivare le capacità neuro-cognitivo-motorie per risolvere situazioni in modo ottimale Saper agire nell'ambito delle regole della sicurezza per sé e per gli altri Saper rispettare le regole nell'ambito dell'attività di gioco - sport
Contenuti Attività	Le andature: come muoversi sul tatami, le capovolte, i giochi di lotta al suolo, immobilizzazioni e rovesciamenti, le tecniche di caduta del judo, le tecniche per liberarsi da immobilizzazioni, posizioni e squilibri; il sumo. Torneo di classe finale.

6-7 PROGETTO PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE CLASSI PRIMA E SECONDA-ROSCIATE

Obiettivi didattici	<p>PER GLI ALUNNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRENDERE CONTATTO CON IL PROPRIO CORPO E SPERIMENTARNE LE POSSIBILITA', • ESPRIMERE LE PROPRIE INTELLIGENZE MULTIPLE ED EMOZIONI, • ARRICCHIRE LA PROPRIA COMUNICAZIONE NON VERBALE E VERBALE, • ELABORARE DEL MATERIALE CHE POSSA ESSERE PRESENTATO ALLE FAMIGLIE COME DOCUMENTAZIONE AUDIOVISIVA O FOTOGRAFICA. <p>PER GLI INSEGNANTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSSERVARE I PERCORSI LUDICI ED ESPRESSIVI DEI SINGOLI BAMBINI, • OSSERVARE LE DINAMICHE DI GRUPPO ALL'INTERNO DELLA SEZIONE, • INTEGRARE LE PROPOSTE IN SEDUTA CON PERCORSI INTER-DISCIPLINARI.
Obiettivi educativi	<p>PER GLI ALUNNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE ATTRAVERSO LA MEDIAZIONE DEI TEMPI, SPAZI, OGGETTI E PAROLE, • ARRICCHIRE LE RELAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO TRA BAMBINO/BAMBINO, BAMBINO/INSEGNANTE, BAMBINO/GRUPPO, INSEGNATE/GRUPPO

Competenze attivabili	<ul style="list-style-type: none"> • L'ALUNNO ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DI SE' ATTRAVERSO LA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO E LA PADRONANZA DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI NEL CONTINUO ADATTAMENTO ALLE VARIABILI SPAZIALI E TEMPORALI CONTINGENTI • UTILIZZA IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO PER COMUNICARE ED ESPRIMERE I PROPRI STATI D'ANIMO • SPERIMETA UNA PLURALITA' DI ESPERIENZE CHE PERMETTONO DI MATURARE COMPETENZE DI GIOCOSPORT • AGISCE RISPETTANDO I CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SE' E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO SIA NELL'USO DEGLI ATTREZZI E TRSFERISCE TALE COMPETENZA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO • COMPRENDE, ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCOE DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DI RISPETTARLE.
-----------------------	---

8 - PROGETTO naturali elementi da circo CLASSE TERZA PRIMARIA ROSCIATE

Obiettivi didattici	Prendere contatto con il proprio corpo Costruire il proprio schema corporeo Arricchire la propria comunicazione verbale e non verbale Conoscere i rapporti spazio –temporali
Obiettivi educativi	Esprimere le proprie intelligenze multiple Rispettare le regole di convivenza civile Arricchire le relazioni all'interno del gruppo
Competenze attivabili	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
Contenuti Attività	Giochi di movimento Giochi simbolici Attività grafiche e manipolative Esercizi e percorsi individuali, a coppie, di gruppo

9- PROGETTO PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE CLASSI SECONDE PRIMARIA SCANZO

Obiettivi didattici	Sviluppare attraverso il movimento le capacità senso-percettive Prendere contatto con il proprio corpo e sperimentarne le possibilità espressivo-relazionali di ciascuno Conoscere i rapporti spazio-temporali Arricchire la comunicazione verbale e non
Obiettivi educativi	Esprimere le proprie intelligenze multiple ed emozioni Rispettare le regole di convivenza civile attraverso la mediazione di tempi, spazi, oggetti e parole Arricchire le relazioni all'interno del gruppo dei pari e con gli insegnanti
Competenze attivabili	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

10- PROGETTO PSICOMOTRICITA' CLASSI PRIME PRIMARIA SCANZO

Obiettivi didattici	Prendere contatto con il proprio corpo Costruire il proprio schema corporeo Arricchire la propria comunicazione verbale e non verbale Conoscere i rapporti spazio –temporali
Obiettivi educativi	Esprimere le proprie intelligenze multiple Rispettare le regole di convivenza civile Arricchire le relazioni all'interno del gruppo
Competenze attivabili	Spirito d'iniziativa e imprenditorialità
Contenuti Attività	Giochi di movimento Giochi simbolici Attività grafiche e manipolative Esercizi e percorsi individuali, a coppie, di gruppo

11- PROGETTO IMPARARE CON IL TEATRO CLASSI PRIME-SEC.SCANZO

Obiettivi didattici	Approfondire un argomento di studio, un tema o un problema Sviluppare l'immaginazione, la creatività e la divergenza, per acquisire una duttilità mentale che permetta di arricchire tutti i tipi di apprendimenti Fornire una nuova dimensione alla lettura, più profonda e analitica Stimolare il gusto estetico e artistico Saper smontare e rimontare i meccanismi della comunicazione, usando diversi tipi di linguaggi Migliorare le capacità mnemoniche Conoscere la "grammatica" dell'arte del teatro e sviluppare capacità nella recitazione per un pubblico e nella gestualità espressiva
Obiettivi educativi	Sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, parola... Promuovere la dimensione affettiva, prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare. Scoprire la diversità come potenziale di ricchezza Facilitare la crescita interrelazionale e la consapevolezza personale Favorire l'espressione individuale e di gruppo Incoraggiare l'accettazione della propria individualità

	Imparare a collaborare per un obiettivo comune
Competenze attivabili	<p>L'intento del laboratorio è quello di fornire un percorso guidato ai ragazzi delle classi seconde, con una sperimentazione personale che conduca a illustrare un testo esistente o di fantasia, a proiettarlo e ad animarlo recitandolo.</p> <p>I ragazzi arrivano così alla conoscenza mediante la sperimentazione e il gioco.</p> <p>L'attività teatrale nasce dalla necessità di apprendere, sperimentare ed utilizzare tecniche di illustrazione e manipolazione di testi tradizionali per sviluppare il rapporto fra il ragazzo e le sue capacità analitiche, espressive e creative.</p> <p>Il laboratorio sarà dunque la realizzazione visiva di ciò che si sta studiando.</p>

12-13 PROGETTO PSICOMOTRICITA' CLASSI PRIME E SECONDE PRIMARIA PEDRENGO

Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la continuità educativa nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. • Sviluppare competenze adeguate all'età. • Imparare ad esprimere adeguatamente l'emozione e comunicare. • Favorire la costituzione del gruppo classe.
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale. • Favorire una pedagogia dell'ascolto e dell'accoglienza corporea all'interno della realtà scolastica ed educativa. • Fornire agli insegnanti e agli educatori strumenti di lettura e gestione del gruppo classe e delle dinamiche interpersonali. • Sviluppare l'osservazione dei singoli bambini, fornendo uno screening precoce per l'individuazione di situazioni di disagio e deficit.
Competenze attivabili	<p>L'intero percorso non è basato su spiegazioni, ma su dinamiche per consentire ai bambini di mettersi in gioco in prima persona. Attraverso il gioco il bambino sperimenterà la gratuità dell'esperienza fine a se stessa, fatta esclusivamente per il proprio piacere ed interesse e la possibilità di intervenire attivamente sugli elementi che lo circondano, trasformarli e modificarli. I bambini verranno invitati a riflettere, a dare un nome all'emozione provata, a pensare alle modificazioni corporee che porta (mimica facciale...) e a condividerle con gli altri.</p>

14- PROGETTO LABORATORIO MUSICALE –TUTTE LE CLASSI PRIMARIA PEDRENGO

Obiettivi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di un repertorio di canti a 1 e 2 voci • Acquisizione di schemi coreografici complessi • Individuare e risalire alle frasi musicali dalle danze • Avvio alla lettura ed alla scrittura ritmico – melodica • Ascolto musicale di brani che spaziano nei vari generi e repertori • Avvio e/o approfondimento dello studio del flauto dolce (classi quarte e quinte)
Obiettivi educativi	<p>Gli stimoli e le "situazioni culturali" che si creeranno durante le lezioni contribuiranno alla formazione generale, individuale e sociale dell'alunno: da un lato verrà aiutato a formare e sviluppare specifiche capacità fisiche e cognitive (coordinazione motoria, memoria, senso critico, ecc...), dall'altro si abituerà al contatto, alla comunicazione con gli altri, alla vita di gruppo, ecc</p>
Competenze attivabili	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di notazioni analogiche o codificate • Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.

15- PROGETTO MADRELINGUA INGLESE TUTTE LE CLASSI-SECONDARIA PEDRENGO

Obiettivi didattici	Revisione e miglioramento delle abilità di listening, speaking e writing
Obiettivi educativi	Socializzazione tra compagni della stessa classe attraverso attività di Role Play, Drama e Singing
Competenze attivabili	Competenza di comunicazione in lingua straniera

16-PROGETTO MADRELINGUA SPAGNOLO TUTTE LE CLASSI-SECONDARIA PEDRENGO

Obiettivi didattici	<p>-essere in grado di presentarsi, descriversi e rapportarsi con gli altri;</p> <p>-saper leggere e scrivere in lingua;</p> <p>-riuscire ad interpretare un messaggio ed interloquire in situazioni semplici del presente e/o del passato;</p> <p>-conoscere alcuni aspetti, usanze e caratteristiche della cultura ispanica e ispanoamericana.</p>
Obiettivi educativi	<p><i>Premessa metodologica:</i> L'attività di conversazione spagnola integra al massimo l'intervento del madrelingua con il normale svolgimento delle attività didattiche, nel rispetto dei tempi di apprendimento medi degli studenti e delle necessità ed obblighi di rispetto dei programmi ministeriali da parte dei docenti. Per questo motivo, può essere utilizzata dall'insegnante come leva motivazionale e per individualizzare l'apprendimento.</p> <p><u>Obiettivi</u></p> <p>Il progetto è basato principalmente sulla conversazione e sulla pratica di quanto già acquisito dagli studenti nelle ore curricolari di insegnamento della lingua straniera.</p> <p><i>Ha l'obiettivo di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fornire agli alunni la possibilità di comunicare con un parlante nativo; ○ Potenziare le abilità di comprensione, interazione e produzione orale; ○ Usare concretamente le funzioni e le strutture linguistiche apprese; <p style="text-align: center;">Consolidare e ampliare le conoscenze lessicali.</p>
Competenze attivabili	Gli studenti sono stimolati a trattare argomenti di attualità o tematiche di interesse giovanile per favorire l'arricchimento del lessico ed una maggiore fluidità nel parlare.

<p>Contenuti Attività</p>	<p>Funzioni comunicative di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà facenti parte della programmazione curricolare al fine di approfondire la conoscenza della cultura dei popoli “hispanohablantes”</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell’esperto. • Attività ludiche di consolidamento delle conoscenze strutturali, funzionali e lessicali apprese. (conversazioni ed improvvisazioni) • Attività a coppie e di gruppo. • Attività di comprensione di un testo letto dall’esperto. • Canzoni <p>La programmazione delle attività sarà stilata dall’esperto madrelingua in collaborazione con l’insegnante di classe.</p>
-------------------------------	---